

Fach: **Betriebswirtschaft**

		Lerninhalte		Querverweise zu anderen Fächern	Bezug zu fachspezifischen Kompetenzen	Bezug zu übergreifenden Kompetenzen	Methodisch-didaktische Hinweise
Fertigkeiten	Kenntnisse	1. Klasse	2. Klasse				
Betriebswirtschaft							
die gesellschaftliche Bedeutung betriebswirtschaftlichen Handelns erklären	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre, Bedürfnisse und Güter aus betriebswirtschaftlicher Sicht, der Betrieb in seinem gesellschaftlichen Umfeld	Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre: Bedürfnis Bedarf; Güter Betrieb; Unternehmen, Firma Betriebliches Umfeld		Rechts- und Wirtschaftskunde	- Die Notwendigkeit organisierter betrieblicher Tätigkeit begründen	• Lern- und Planungskompetenz • Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz	Film Lexikon der Wirtschaft
die Betriebsarten unterscheiden und aufgrund von Merkmalen verschiedenen Kategorien zuordnen		Einteilung der Betriebe		Rechts- und Wirtschaftskunde	- Die Notwendigkeit organisierter betrieblicher Tätigkeit begründen - Die wichtigsten betrieblichen Zusammenhänge und Vernetzungen sowie den betrieblichen Aufbau aufzeigen und grundlegende betriebliche Entscheidungen treffen	• Lern- und Planungskompetenz • Kulturelle Kompetenz und interkulturelle Kompetenz	Hämmerle CD mit Fallbeispielen
die grundlegenden Wirtschaftssektoren und deren Merkmale beschreiben und Überlegungen zum betrieblichen Standort und zur Branchenstruktur anstellen	Betriebsarten, Wirtschaftssektoren, Wirtschaft Südtirols, Standortfaktoren	Wirtschaftssektoren unter besonderer Berücksichtigung des Wirtschaftsstandortes Südtirol Standortfaktoren Standort Südtirol		Wirtschaftsgeographie Rechts- und Wirtschaftskunde		• Lern- und Planungskompetenz • Kulturelle Kompetenz und interkulturelle Kompetenz • Informations- und Medienkompetenz	Aktuelle Unterlagen Handelskammer/ Workshop der Handelskammer
die unterschiedlichen betrieblichen Zielsetzungen erklären, mögliche Zielkonflikte und die soziale Verantwortung der Betriebe reflektieren	Wirtschaftlichkeit, Rentabilität, einzel- und gesamtwirtschaftliche Zielsetzungen der Betriebe, Profit- und Nonprofitunternehmen	Zielsetzungen der Betriebe: • Unterscheidung einzel- und gesamtwirtschaftliche Ziele • Unterschiedliche Zielsetzungen Profit- und Nonprofitunternehmen Erste Grundbegriffe des Rechnungswesens: • Vermögen – Kapital; Umsatz – Kosten – Gewinn		Rechts- und Wirtschaftskunde		• Lern- und Planungskompetenz • Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz	
die einzelnen Produktionsfaktoren auseinanderhalten und die Auswirkungen des Austausches derselben auf die Gesellschaft nachvollziehen	betriebswirtschaftliche Produktionsfaktoren, Arbeitsteilung	Betriebswirtschaftliche Produktionsfaktoren: • Betriebsmittel • Werkstoffe • Menschliche Arbeitskraft Arbeitsteilung: • Betriebliche Arbeitsteilung • Nationale Arbeitsteilung • Internationale Arbeitsteilung		Rechts- und Wirtschaftskunde		• Lern- und Planungskompetenz • Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz • Kulturelle Kompetenz und interkulturelle Kompetenz	
die verschiedenen Leistungsbereiche und ihre Merkmale beschreiben und deren Vernetzung aufzeigen	betriebliche Leistungsbereiche	• Betriebliche Leistungsbereiche: • Beschaffung und Lagerung • Leistungserstellung • Absatz • Unternehmensführung			- Die Notwendigkeit organisierter betrieblicher Tätigkeit begründen - Die wichtigsten betrieblichen Zusammenhänge und Vernetzungen sowie den betrieblichen Aufbau aufzeigen und grundlegende betriebliche Entscheidungen treffen	• Lern- und Planungskompetenz • Vernetztes Denken und Problemlösekompetenz	
die verschiedenen Organisationsstrukturen von	Organisationsmodelle	Betriebliche Aufbauorganisation: • Einliniensystem • Mehrliniensystem				• Lern- und Planungskompetenz • Vernetztes Denken und Problemlösekompetenz	Film

Unternehmen unterscheiden und grafisch darstellen							
kaufmännische Dokumente erstellen, in angemessener Form darstellen und die dazu notwendigen Berechnungen durchführen	kaufmännischer Schriftverkehr, kaufmännisches Rechnen	Kaufmännisches Rechnen: • Dreisatz • Durchschnittsrechnung • Verteilungsrechnung • Prozentrechnung	Kaufmännisches Rechnen (Zinsrechnung) Kaufmännischer Schriftverkehr (Anfrage, Angebot, Bestellung) (Fächerübergreifend mit IKT)	Mathematik IKT	- Die grundlegenden kaufmännischen Rechenoperationen durchführen und diese zur Problemlösung einsetzen - Die wichtigsten kaufmännischen Dokumente unterscheiden, in korrekter Form erstellen und interpretieren	• Vernetztes Denken und Problemlösekompetenz • Kommunikationskompetenz und Kooperationskompetenz • Informations- und Medienkompetenz	
die Zweckmäßigkeit der betrieblichen Aufzeichnungen erläutern und die betrieblichen Ergebnisse in Form einer einfachen Bilanzstruktur darstellen	Investition und Finanzierung		Wichtige Begriffe: Investition, Finanzierung, Mittelherkunft, Mittelverwendung, Bilanz, Anlagevermögen, Umlaufvermögen, Eigenkapital, Fremdkapital		- Die wichtigsten betrieblichen Zusammenhänge und Vernetzungen sowie den betrieblichen Aufbau aufzeigen und grundlegende betriebliche Entscheidungen treffen	• Lern- und Planungskompetenz • Vernetztes Denken und Problemlösekompetenz	
die wichtigsten Inhalte und betrieblichen Dokumente des Kaufvertrages erarbeiten, deuten, unterscheiden und die dazu notwendigen Berechnungen durchführen	Kaufvertrag		Kaufvertrag: Anbahnung Abschluss Erfüllung (aus Betriebswirtschaftlicher Sicht)	Rechts- und Wirtschaftskunde	- Die wichtigsten betrieblichen Zusammenhänge und Vernetzungen sowie den betrieblichen Aufbau aufzeigen und grundlegende betriebliche Entscheidungen treffen - Die wichtigsten kaufmännischen Dokumente unterscheiden, in korrekter Form erstellen und interpretieren	• Kommunikationskompetenz und Kooperationskompetenz	
die wichtigsten Inhalte und betrieblichen Dokumente des Zahlungsverkehrs erarbeiten, deuten, unterscheiden und die dazu notwendigen Berechnungen durchführen	Zahlungsverkehr		Barzahlung Bargeldlose Zahlung (Bank, Post, Scheck, Wechsel –Hinweise-, Karten) Mehrwertsteuerbelege: Kassenbeleg Steuerbeleg Rechnung			• Lern- und Planungskompetenz • Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz	Bankbesuch