

Fach: WIRTSCHAFTSGEOGRAPHIE

Fachspezifische Kompetenzen

1. die Struktur und den Wandel der Wirtschaft analysieren, die Merkmale der Wirtschaftssektoren in unterschiedlichen Räumen erkennen, vergleichen und verstehen
2. Auswirkungen wirtschaftlicher Aktivitäten auf Gesellschaft und Umwelt beschreiben, verstehen und beurteilen
3. Aspekte der Globalisierung analysieren, Akteure der Weltwirtschaft erkennen und die Vernetzung der Weltwirtschaft sowie deren Auswirkungen einschätzen
4. Konsumententscheidungen und ihre Auswirkungen verstehen und diese Erkenntnisse im Sinne der Nachhaltigkeit und globalen Verantwortung im Alltag umsetzen
5. bevölkerungsgeografische Prozesse im globalen Kontext verstehen, beschreiben und in ihren Auswirkungen beurteilen sowie Verständnis und Toleranz für andere Kulturen entwickeln
6. Konfliktfelder in Wirtschaft und Weltpolitik erfassen und erklären

Übergreifende Kompetenzen

- a. Lern- und Planungskompetenz
- b. Kommunikations- und Kooperationskompetenz
- c. Vernetztes Denken und Problemlösekompetenz
- d. Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz
- e. Informations- und Medienkompetenz
- f. Kulturelle Kompetenz und interkulturelle Kompetenz

		Lerninhalte		Querverweise zu anderen Fächern	Bezug zu		Methodisch-didaktische Hinweise
Fertigkeiten	Kenntnisse	4. Klasse			fach-spezifischen Kompetenzen	übergreifenden Kompetenzen	
Raumorientierung weiterentwickeln sowie die Anwendung digitaler Medien vertiefen	Topographie, traditionelle und neue geographische Arbeitstechniken	Physische und politische Gliederung der ausgewählten Raumbeispiele Physische und thematische Karten lesen Lesen und interpretieren von Diagrammen Anwendung Diercke Globus Online, Smart Board, digitale Karten;	Informations- und Kommunikationstechnologie (=IKT)	1	a, b, c, e	Die Fertigkeiten und Kenntnisse werden durch verschiedene Unterrichtsmethoden erreicht, wobei sie dem Thema angepasst innerhalb einer Unterrichtseinheit variieren. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unterrichtsgespräch ✓ Einzelarbeit ✓ Partnerarbeit ✓ Offene Lernformen ✓ Recherchieren und Präsentieren 	
Anhand von Fallbeispielen die Merkmale und die Entwicklung der Wirtschaftssektoren verdeutlichen Strukturelle wirtschaftsgeographische und geopolitische Grundlagen und Veränderungen erfassen und analysieren	Strukturelle Merkmale der Wirtschaftssektoren Grundlagen, Struktur und Entwicklung der Wirtschaft Europas und der Welt	Entwicklung der Wirtschaftssektoren ausgewählter Raumbeispiele: <ul style="list-style-type: none"> ➤ China Naturraum und Landwirtschaft in China Öffnung Chinas – weltwirtschaftliche Bedeutung Sozialistische Marktwirtschaft in China Sonderwirtschaftszone Shenzen Chinas Hunger nach Rohstoffen Chinesische Investitionen Weltweit Die Neue Seidenstraße ➤ Brasilien Brasiliens Weg von der aufsteigenden Wirtschaftsmacht zum Krisenland 	Volkswirtschaft Betriebswirtschaft und Geopolitik	1, 2, 3, 4, 6	a, b, c, d, e		

		<p>Besitzverhältnisse und Landkonflikte</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Russland <p>Regionale Disparitäten Strukturelle Defizite Wirtschaftskrise</p> <p>Geopolitische Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Russland <p>Konflikt mit der Ukraine</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Konflikt im Nahen Osten <p>Israel</p>				
Die Standorte von Unternehmen verorten und deren Lage als Folge unterschiedlicher Standortfaktoren verstehen	Einfluss von Geofaktoren und Standortfaktoren auf wirtschaftliches Handeln und räumliche Verteilungsmuster	<p>Standortfaktoren ausgewählter Raumbispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ China <p>Naturraum Chinas Agrarzonen und Grenzen der agrarischen Nutzung Das Perlfussdelta</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Russland <p>Naturraum Rohstoffgigant Ressource Erdöl – Förderung in Sibirien Ressource Erdgas – Abhängigkeiten zwischen Staaten Norilsk- Bergbaustadt am Polarkreis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brasilien <p>Rohstoffe – Reichtum und Wirtschaftsgrundlage Brasiliens Wirtschaftsräume</p>	Volkswirtschaft Betriebswirtschaft Geopolitik	1, 2, 3, 4, 5, 6	a, b c, d, e	
Die Entwicklung und Struktur wichtiger Weltwirtschaftsblöcke beschreiben, das Wir-	Weltwirtschaftsblöcke bzw. Weltwirtschaftsräume, Globali-	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Globalisierung <p>Allgemeines (Voraussetzungen/Gewinner/Verlierer) Chipkrise 2021/22 Verkehrsraum Meer (Handelsrou-</p>	Rechtskunde Volkswirtschaft	1, 2, 3, 4, 5, 6,	a, b, c, d, e	

<p>ken von Akteuren der Weltwirtschaft beurteilen und die Folgen der Globalisierung abwägen</p>	<p>sierung, multinationale Konzerne</p>	<p>ten/Nadelöhre/Hochseehäfen/Containerumschlag) Globalisierung – so abhängig ist Deutschland Das Tor Europas – Rotterdam Taiwan – Konflikt mit China Neue Wege für den Weizen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ China <p>Chinesische Investitionen weltweit Die Neue Seidenstraße – Chinas Weg zur Weltspitze</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Russland <p>Russland – eine Großmacht? Regionale Disparitäten Strukturelle Defizite Wirtschaftskrise</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wirtschaftsbündnisse 				
<p>Das Leitbild der Nachhaltigkeit verstehen, globales Denken durch lokale Handlungen umsetzen</p>	<p>Ressourcen und ihre Endlichkeit, nachhaltige Nutzung, Problemfelder der Zukunft</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Russland <p>Nenzen und die Erdgasindustrie Norilsk- Bergbaustadt am Polarkreis Permafrost und Klimawandel Aralsee (Kasachstan und Usbekistan)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ China <p>Ökologische Probleme des Wachstums</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Brasilien <p>Wasserprojekte in Brasilien Der Cerrado – Wandel zur monotonen Agrarlandschaft Sojaanbau Pro und Contra</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nutzung der Weltmeere <p>Rohstoffe aus der Tiefsee Verkehrsraum Meer</p>		<p>1, 2, 4, 6</p>	<p>a, b, c, d, e</p>	

<p>Ursachen und Folgen des demographischen Wandels und der Verstädterung verstehen, beschreiben und ihre Auswirkungen auf die Wirtschaft beurteilen</p>	<p>Demographischer Wandel, bevölkerungsgeographische Prozesse, Urbanisierung</p>	<p>➤ Demographische Entwicklung weltweit</p>		<p>1, 2, 5, 6</p>	<p>a, b, c, d, e, f</p>	
<p>Andere Kulturen und Lebenswelten verstehen, Verständnis und Toleranz entwickeln</p>	<p>Migration und interkultureller Dialog</p>	<p>➤ Chinas Minderheitenpolitik Allgemeines Fallbeispiele Tibeter und Uiguren</p>	<p>Rechtskunde</p>	<p>1, 2, 5, 6</p>	<p>a, b, c, d, e, f</p>	
<p>Globale Disparitäten erkennen, verstehen und analysieren, verschiedene Kennzahlen der Entwicklung anwenden und kritisch hinterfragen, verschiedenen Entwicklungsstrategien erörtern und bewerten</p>	<p>Globale Entwicklungsunterschiede, Kennzahlen der Entwicklung, Entwicklungstheorien und -strategien</p>	<p>➤ Nachhaltige Entwicklung Ziele für Industrieländer und Entwicklungsländer</p>	<p>Volkswirtschaft Betriebswirtschaft und Geopolitik</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>a, b, c, d, e, f</p>	
<p>Berichte aus Medien analysieren, kritisch auswerten und präsentieren</p>	<p>Konfliktfelder in Wirtschaft, Umwelt, Politik und Gesellschaft</p>	<p>Aktuelle Entwicklungen und Ereignisse (bei den behandelten Inhalten sowie bei gegebenen Anlässen)</p>		<p>6</p>	<p>a, b, c, d, e, f</p>	

Bewertungskriterien

Bei der Bewertung der Fähigkeiten, Kenntnisse und Leistungen der Schüler werden vor allem folgende grundlegende Lernziele berücksichtigt:

- Beherrschung des räumlichen Überblicks
- Korrekte Anwendung der Fachsprache im mündlichen und schriftlichen Ausdruck
- Grad der Klarheit in der Wiedergabe der wesentlichen Inhalte und in der Gedankenführung
- Schlüssige, klare Argumentationsweise
- Sachbezogene und zielbewusste Ausführung von Arbeitsaufträgen unter Verwendung zweckmäßiger Arbeitsmethoden
- Fähigkeit, Karten, Diagramme, Statistiken, Karikaturen und Bilder zu lesen und zu interpretieren
- Fähigkeit des Erkennens und Aufzeigens von Zusammenhängen und der Übertragung erfasster Gesetzmäßigkeiten auf andere Räume und Gegebenheiten (Transfer)
- Kritisches Hinterfragen von Informationen
- Beschaffung und Einbau aktueller Informationen zur Erarbeitung und Vertiefung von Lerninhalten

Bewertungsmodalitäten

In die Bewertung werden vor allem einbezogen:

- Mündliche Prüfungsgespräche
- Tests, die nach einem klar dargelegten Punktesystem bewertet werden, wobei die Noten in Prozent der erreichten Punkte vergeben werden
- Grad der aktiven Mitarbeit im Unterricht
- Fallweise Arbeitsaufträge (einzeln oder in Gruppen), wobei die Gewissenhaftigkeit der Informationsbeschaffung und ihre Verarbeitung sowie die Darlegung der Ergebnisse bewertet werden
- Fallweise schriftliche Arbeiten zu wirtschaftsgeographischen Themen, wobei Fachkenntnisse, Argumentationsweise und Ausdruck bewertet werden
- Teilweise fachübergreifende Arbeiten

Brixen, 11.09.2024

Fachlehrperson

Gebhard Marianne