

# Die Fachrichtung Tourismus



STELLT SICH VOR



# Unterricht im Fachraumprinzip (Institute)

Einige Kennzeichen des Fachraumprinzips:

- ▶ Das Schulgebäude ist in Bereiche unterteilt: Institut für Mathematik, für Deutsch, für Italienisch, für Wirtschaftswissenschaften usw.
- ▶ Die Schüler\*innen bewegen sich zu den Lehrpersonen
- ▶ Alle Schüler\*innen erhalten einen eigenen Spind sowie einen Aufenthaltsort (Lounge)
- ▶ Der Unterricht umfasst längere Einheiten (weniger Wechsel)
- ▶ Die Fachgruppen gestalten die Räume bzw. die Institute nach fachlichen Erfordernissen
- ▶ Der Austausch innerhalb der Fachgruppen wird erleichtert
- ▶ Unterschiedliche Lernumgebungen erleichtern verschiedene Unterrichtsmethoden (offene Lernmethoden, gruppenteiliges Arbeiten, Leistungsgruppen, Tandem...)
- ▶ Lernberatung vor Unterricht ist möglich
- ▶ Digitale Hilfsmittel werden zielgerichtet zur Erreichung der Lernziele eingesetzt



Unterrichtsfächer	1. Biennium		2. Biennium		
	1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	5. Klasse
Deutsch	4	4	4	4	4
Italienisch 2. Sprache	4	4	4	4	4
Englisch	3	3	3	3	3
Geschichte	2	2	2	2	2
Mathematik	4	4	3	3	3
Bewegung und Sport	2	2	2	2	2
Katholische Religion	1	1	1	1	1
Biologie und Erdwissenschaften	3	2			
Physik und Chemie	2	3			
Recht und Wirtschaft	2	2			
Informations- und Kommunikationstechnologien	2	2			
Geographie	2	4			
Betriebswirtschaft	2	2			
Betriebswirtschaft und Tourismuslehre			6	6	6
Rechtskunde und Tourismusgesetzgebung			3	3	3
Tourismusgeographie			2	2	2
Zweite Fremdsprache (Spanisch oder Französisch)			3	3	3
Kunst und Territorium			2	2	2
<b>Fächerübergreifende Lernangebote</b>	<b>34 Stunden pro Schuljahr</b>				
Verpflichtende Unterrichtszeit	33	35	35	35	35
Wahlbereich	1	1	1	1	1

# Tourismusdestination Südtirol



Wir durchleuchten Südtirol aus touristischer Sicht

- ▶ Tourismusorganisationen
- ▶ Geografische Gegebenheiten
- ▶ Tourismusgesetzgebung
- ▶ Sprachliche Besonderheiten



Wir analysieren das Reiseverhalten und die touristischen Hotspots, insbesondere

- Die geografischen Besonderheiten
- Sehenswürdigkeiten



# Fächerübergreifender Unterricht



- ▶ 1. Klasse Wertetag, Teamtraining, Methodentraining
- ▶ 2. Klasse Stütz- und Förderangebote
- ▶ 3. Klasse Tourismuswoche
- ▶ 4. Klasse Übungsfirma
- ▶ 5. Klasse Vorbereitung auf die Abschlussprüfung



# Tourismuswoche



- ▶ Auflösung des regulären Unterrichts für eine Woche
- ▶ Beteiligte Fächer:
  - ▶ BWL und Tourismuslehre
  - ▶ Rechtskunde und Tourismusgesetzgebung
  - ▶ Tourismusgeografie
  - ▶ Kunst und Territorium
  - ▶ Geschichte
- ▶ Abwechslung zwischen Unterricht in der Klasse, Lehrausgängen und Expertenvorträgen



# Unser Angebot



- ▶ **Vom Ich zum Wir** (mit welchen Ressourcen trage ich zum Gelingen einer guten Klassengemeinschaft bei?)
- ▶ **Praxisbezogener Unterricht**
- ▶ **Gesellschaftliche Bildung:** Inhalte werden zum Großteil im regulären Unterricht abgedeckt
- ▶ **Teilnahme an Wettbewerben**
  - ▶ Politische Bildung
  - ▶ English Language Competition
  - ▶ Catch the news
- ▶ **Betriebsbesichtigungen**
- ▶ **Lehrausgänge, Lehrausflüge**
- ▶ **Theater- und Kinobesuche** in den Sprachenfächern
- ▶ **Übungsfirma:** 3 Stunden in der 4. Klasse
- ▶ **Betriebspraktika** (3 Wochen in der 4. Klasse und 2 Wochen in der 5. Klasse)
- ▶ **ZIB:** Anlaufstelle bei schulischen und persönlichen Fragen und Herausforderungen
- ▶ Vorbereitung sowohl auf die **Berufswelt** als auch auf ein **weiterführendes Studium**

# Wer ist für diese Fachrichtung geeignet?



Alle SchülerInnen:

- Die gerne in verschiedenen Sprachen kommunizieren und ihre sprachlichen Kompetenzen erweitern möchten
- Die sich für den Tourismus in Südtirol und in anderen Ländern interessieren
- Die gerne mit Menschen arbeiten
- Die Interesse an anderen Kulturen und Traditionen haben
- Die Alltagssituationen verstehen, analysieren und weiterdenken möchten
  - ▶ Verstehen wie ein Kaufvertrag zustande kommt
  - ▶ Vor- und Nachteile verschiedener Rechtsformen
  - ▶ Voraussetzungen für die Aufnahme eines Kredites
  - ▶ Berechnen und Verstehen eines Lohnstreifens
  - ▶ Verfassen eines Bewerbungsschreibens
  - ▶ Üben eines Vorstellungsgesprächs

 der Großteil der fachspezifischen Inhalte wird im Zweit- und Fremdsprachenunterricht behandelt

# Wie geht es nach dem Abschluss weiter?

## Einstieg ins Berufsleben

- Hotelrezeption
- Reisebüro
- Tourismusorganisationen
- Buchhaltung
- Banken
- Versicherungen
- Wirtschafts- und Steuerberatung
- Öffentliche Verwaltung

## Weiterführendes Studium

- Solide Vorbereitung auf ein Studium bzw. Fachhochschule im touristischen und wirtschaftlichen Bereich
- Alle anderen Studienrichtungen können gewählt werden (teilweise sind Aufnahmeprüfungen notwendig)

# Wir freuen uns auf dich!



Fragen beantworten wir gerne:

- Jetzt
- Bei den Führungen oder
- Bei den Schnuppernachmittagen (Mittwoch, 17.01.2023 für die Fachrichtung Tourismus)