

Fach: WIRTSCHAFTSGEOGRAPHIE

Fachspezifische Kompetenzen

1. die Struktur und den Wandel der Wirtschaft analysieren, die Merkmale der Wirtschaftssektoren in unterschiedlichen Räumen erkennen, vergleichen und verstehen
2. Auswirkungen wirtschaftlicher Aktivitäten auf Gesellschaft und Umwelt beschreiben, verstehen und beurteilen
3. Aspekte der Globalisierung analysieren, Akteure der Weltwirtschaft erkennen und die Vernetzung der Weltwirtschaft sowie deren Auswirkungen einschätzen
4. Konsumententscheidungen und ihre Auswirkungen verstehen und diese Erkenntnisse im Sinne der Nachhaltigkeit und globalen Verantwortung im Alltag umsetzen
5. bevölkerungsgeografische Prozesse im globalen Kontext verstehen, beschreiben und in ihren Auswirkungen beurteilen sowie Verständnis und Toleranz für andere Kulturen entwickeln
6. Konfliktfelder in Wirtschaft und Weltpolitik erfassen und erklären

Übergreifende Kompetenzen

- a. Lern- und Planungskompetenz
- b. Kommunikations- und Kooperationskompetenz
- c. Vernetztes Denken und Problemlösekompetenz
- d. Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz
- e. Informations- und Medienkompetenz
- f. Kulturelle Kompetenz und interkulturelle Kompetenz

Fertigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte	Querverweise zu anderen Fächern	Bezug zu		Methodisch-didaktische Hinweise
		4. Klasse		fach-spezifischen Kompetenzen	übergreifenden Kompetenzen	
Raumorientierung weiterentwickeln sowie die Anwendung digitaler Medien vertiefen	Topographie, traditionelle und neue geographische Arbeitstechniken	Physische und politische Gliederung der ausgewählten Raumbeispiele Physische und thematische Karten lesen Lesen und interpretieren von Diagrammen Anwendung Diercke Globus Online, Smart Board, digitale Karten;	Informations- und Kommunikationstechnologie (=IKT)	1	a, b, c, e	Die Fertigkeiten und Kenntnisse werden durch verschiedene Unterrichtsmethoden erreicht, wobei sie dem Thema angepasst innerhalb einer Unterrichtseinheit variieren. ✓ Unterrichtsgespräch ✓ Einzelarbeit ✓ Partnerarbeit ✓ Offene Lernformen ✓ Recherchieren und Präsentieren
Anhand von Fallbeispielen die Merkmale und die Entwicklung der Wirtschaftssektoren verdeutlichen Strukturelle wirtschaftsgeographische und geopolitische Grundlagen und Veränderungen erfassen und analysieren	Strukturelle Merkmale der Wirtschaftssektoren Grundlagen, Struktur und Entwicklung der Wirtschaft Europas und der Welt	Entwicklung der Wirtschaftssektoren ausgewählter Raumbeispiele: ➤ China Landwirtschaft in China (1950 bis heute) Öffnung Chinas – weltwirtschaftliche Bedeutung Sozialistische Marktwirtschaft in China Chinas Hunger nach Rohstoffen Ökologische Probleme des Wachstums ➤ Indien Wirtschaft und Infrastruktur Die Grüne Revolution Entwicklungen im tertiären Sektor, insbesondere im IT-Bereich	Volkswirtschaft Betriebswirtschaft und Geopolitik	1, 2, 3, 4, 6	a, b, c, d, e	

		➤ Brasilien Wirtschaftsmacht der Zukunft Natürliche Ressourcen Entwicklungsland oder neue Führungsmacht? Landkonflikte				
Die Standorte von Unternehmen verorten und deren Lage als Folge unterschiedlicher Standortfaktoren verstehen	Einfluss von Geofaktoren und Standortfaktoren auf wirtschaftliches Handeln und räumliche Verteilungsmuster	Standortfaktoren ausgewählter Raumbeispiele: ➤ China Agrarzonen und Grenzen der agrarischen Nutzung Das Perflussdelta ➤ Russland Rohstoffgigant Norilsk- Bergbaustadt am Polarkreis ➤ Brasilien Rohstoffe – Reichtum und Wirtschaftsgrundlage Brasiliens Agrarregionen	Volkswirtschaft Betriebswirtschaft Geopolitik	1, 2, 3, 4, 5, 6	a, b c, d, e	
Die Entwicklung und Struktur wichtiger Weltwirtschaftsblöcke beschreiben, das Wirken von Akteuren der Weltwirtschaft beurteilen und die Folgen der Globalisierung abwägen	Weltwirtschaftsblöcke bzw. Weltwirtschaftsräume, Globalisierung, multinationale Konzerne	➤ Globalisierung - eine Chance? Entstehung einer globalisierten Welt Befürworter und Kritiker der Globalisierung Indien im Globalisierungsprozess (IT-Branche) Ungleiche Chancen – Bauern in Senegal Baumwollanbau in Burkina Faso	Rechtskunde Volkswirtschaft	1, 2, 3, 4, 5, 6,	a, b, c, d, e	

Das Leitbild der Nachhaltigkeit verstehen, globales Denken durch lokale Handlungen umsetzen	Ressourcen und ihre Endlichkeit, nachhaltige Nutzung, Problemfelder der Zukunft	➤ Entwicklung Nachhaltige Entwicklung Allgemeines Rosenanbau in Kenia		1, 2, 4, 6	a, b, c, d, e	
Ursachen und Folgen des demographischen Wandels und der Verstädterung verstehen, beschreiben und ihre Auswirkungen auf die Wirtschaft beurteilen	Demographischer Wandel, bevölkerungsgeographische Prozesse, Urbanisierung	➤ Migration Arbeitsmigration in China ➤ Indien Herausforderungen und Potential aufgrund des Altersaufbaus		1, 2, 5, 6	a, b, c, d, e, f	
Andere Kulturen und Lebenswelten verstehen, Verständnis und Toleranz entwickeln	Migration und interkultureller Dialog	➤ Chinas Minderheitenpolitik Allgemeines Fallbeispiel Tibet	Rechtskunde	1, 2, 5, 6	a, b, c, d, e, f	
Globale Disparitäten erkennen, verstehen und analysieren, verschiedene Kennzahlen der Entwicklung anwenden und kritisch hinterfragen, verschiedenen Entwicklungsstrategien erörtern und bewerten	Globale Entwicklungsunterschiede, Kennzahlen der Entwicklung, Entwicklungstheorien und -strategien	➤ Afrika Merkmale der Unterentwicklung - Entwicklungshemmende Faktoren Rohstoffe als Entwicklungsfaktor und Konfliktpotential Ungleiche	Volkswirtschaft Betriebswirtschaft und Geopolitik	1, 2, 3, 4, 5, 6	a, b, c, d, e, f	
Berichte aus Medien analysieren, kritisch auswerten und präsentieren	Konfliktfelder in Wirtschaft, Umwelt, Politik und Gesellschaft	Aktuelle Entwicklungen und Ereignisse (bei den behandelten Inhalten sowie bei gegebenen Anlässen)		6	a, b, c, d, e, f	

Bewertungskriterien

Bei der Bewertung der Fähigkeiten, Kenntnisse und Leistungen der Schüler werden vor allem folgende grundlegende Lernziele berücksichtigt:

- Beherrschung des räumlichen Überblicks
- Korrekte Anwendung der Fachsprache im mündlichen und schriftlichen Ausdruck
- Grad der Klarheit in der Wiedergabe der wesentlichen Inhalte und in der Gedankenführung
- Schlüssige, klare Argumentationsweise
- Sachbezogene und zielbewusste Ausführung von Arbeitsaufträgen unter Verwendung zweckmäßiger Arbeitsmethoden
- Fähigkeit, Karten, Diagramme, Statistiken, Karikaturen und Bilder zu lesen und zu interpretieren
- Fähigkeit des Erkennens und Aufzeigens von Zusammenhängen und der Übertragung erfasster Gesetzmäßigkeiten auf andere Räume und Gegebenheiten (Transfer)
- Kritisches Hinterfragen von Informationen
- Beschaffung und Einbau aktueller Informationen zur Erarbeitung und Vertiefung von Lerninhalten

Bewertungsmodalitäten

In die Bewertung werden vor allem einbezogen:

- Mündliche Prüfungsgespräche
- Tests, die nach einem klar dargelegten Punktesystem bewertet werden, wobei die Noten in Prozent der erreichten Punkte vergeben werden
- Grad der aktiven Mitarbeit im Unterricht
- Fallweise Arbeitsaufträge (einzeln oder in Gruppen), wobei die Gewissenhaftigkeit der Informationsbeschaffung und ihre Verarbeitung sowie die Darlegung der Ergebnisse bewertet werden
- Fallweise schriftliche Arbeiten zu wirtschaftsgeographischen Themen, wobei Fachkenntnisse, Argumentationsweise und Ausdruck bewertet werden
- Teilweise fachübergreifende Arbeiten