

Fach: **Angewandte Technologien und wissenschaftliches Arbeiten/ fachrichtungsspezifischer Praxisunterricht**

	Lerninhalte		Quer- verweise zu anderen Fächern	Bezug zu fachspezifischen Kompetenzen	Methodisch- didaktische Hinweise
Fertigkeiten	Kenntnisse	2. Klasse			
Die Eigenschaften verschiedener Materialien und die Funktion der Komponenten erkennen und analysieren	Materialien und Werkstoffe mit ihren physikalischen, chemischen und technologischen Charakteristiken	Papiersorten, Umgang mit verschiedenen Materialien	Physik	c)	Kennenlernen und Anwendung von unterschiedlichen Materialien
Die Laborausstattung nutzen und Methoden der Planung von Analysen und der Berechnungen anwenden, welche auf die Technologien der Fachrichtung bezogen sind	Laborausstattung, Instrumente und Messverfahren, wissenschaftliche Prinzipien, Problemlösungs- und Planungsphasen	Anwendung der theoretischen und praktischen Kenntnisse im Bereich der Technologien Arbeiten mit dem MAC, vor allem mit Illustrator Scannen und Drucken	TTZ	a) b) c)	Lehrerinput mit nachfolgendem selbstständigen Üben sowie Umsetzung von Themenstellungen mit infotechnischen Hilfsmitteln
Einfache Vorrichtungen und Systeme analysieren, planen und realisieren	Charakteristiken der Komponenten und der Systeme	Aufgabenstellungen in Hinsicht auf die Grafik analysieren, planen und realisieren	TTZ, IKT	b) c) d)	Inhalte infografisch erarbeiten sowie eigenständiges Lösen von Aufgabenstellungen
Die Struktur der Produktionsprozesse und der Organisationsformen und Systeme des technologischen Bezugsbereichs benennen und beschreiben	Für die Fachrichtung und den Schwerpunkt charakteristische Prozesse und Berufsbilder	Umsetzung unterschiedlicher Themen im Bereich der Grafik anhand von Systemen für den technologischen Bereich (Programm Illustrator, Scannen, Drucken)	TTZ, IKT	Mit technischen Hilfsmitteln und infotechnischen Hilfsmitteln Themenstellungen umsetzen können	Charakteristische Prozesse und Berufsbilder anhand von Recherchearbeit kennenlernen und „hineinschnuppern“

Fachkompetenzen

- a) Informationstechnische Instrumente und Netze für das eigene Lernen, die fachliche Recherche, Materialsammlung und Vertiefung nutzen

- b) Technologische Instrumente und Verfahren unter besonderer Berücksichtigung der Sicherheit an Lebens- und Arbeitsorten und zum Schutz der Person der Umwelt kritisch und rational und verantwortungsvoll anwenden
- c) In verschiedenen Situationen und Kontexten Verfahren und Techniken nutzen, um innovative Lösungsansätze und Verbesserungen zu finden
- d) Die wissenschaftlichen Entdeckungen und die technologischen Innovationen vor ihrem geschichtlich- kulturellen Hintergrund deuten und in eine ethische Dimension einordnen

BEWERTUNGSKRITERIEN

der Fachgruppe für grafische Fächer

Zusätzlich zu den Fachkompetenzen der einzelnen Curricula fließen folgende Bewertungskriterien in die Bewertung ein:

- Sauberkeit und Genauigkeit in der Ausführung
- Korrekter Umgang mit den Arbeitsmaterialien und Techniken
- Beherrschung der Fachterminologie und der Unterrichtssprache
- Theoretische Lerninhalte selbständig wiedergeben
- Erlerntes flexibel auf neue Situationen anwenden

- Einhaltung der Termine

Für die Abgabe von praktischen Arbeiten gilt folgende Regelung:

Der genaue Abgabetermin bei längerfristigen Arbeitsaufträgen wird schriftlich festgehalten.

Eine verspätete Abgabe wirkt sich auf die Note aus. Das kann auch dazu führen, dass die Arbeit nicht mehr bewertet wird und im digitalen Register eine negative Mitarbeitsnote vermerkt wird.

- Aktive und konstruktive Teamarbeit
- Korrekte und eigenständige Umsetzung der Themenstellung
- Komplexität der Lösung
- Originalität und Kreativität
- Präsentation der eigenen Arbeit
- Gesamteindruck, Form
- Einsatz, Interesse und aktive Mitarbeit

Bewertung der Mitarbeit (Unterricht, EVA, Fernlernphase, Arbeitsprozesse)

jede Nichterfüllung der Haus- und Kontrollübung oder das „Nicht- Mitbringen“ von Arbeitsmaterialien fließt in die Mitarbeit negativ ein.

- Bewertung der Mappe, falls vorgesehen, wird ein- oder zweimal im Schuljahr vorgenommen.
- Theoretische Inhalte werden in Form von Tests oder mündlichen Prüfungen überprüft.