



Fachoberschule für Wirtschaft, Grafik und Kommunikation

„JULIUS UND GILBERT DURST“

Bedingungen für den Unterricht 2020/21



Inhalt

Grundsätzliche Überlegungen	2
Unterrichtsqualität und unbeschwertes Lernen und Lehren.....	2
Präsenz und Fernlernphase	3
Schulkalender mit Berücksichtigung der 2 Gruppen der 2. bis 5. Klassen	4
Eintritt, EvA und Unterrichtszeit	5
Unterrichtszeiten in der Übersicht.....	8
Klasseneinteilung	10
Weitere Informationen	11



Grundsätzliche Überlegungen

Aufgrund der Situation rund um Covid 19 und unter Berücksichtigung des Rundschreibens der Landesschuldirektorin Nr. 43/2020 ist ein Präsenzunterricht für das Schuljahr 2020/21 noch nicht im vollen Ausmaß möglich, letztlich auch wegen der maximalen gleichzeitigen Anwesenheit von höchstens 70% der Fahrschüler*innen. Die Schule startet den Unterricht wie im Folgenden beschrieben, wobei es – in Anlehnung an das Ampelsystem mit grüner, gelber und roter Phase – bei sich ändernden Bedingungen rund um Covid 19 auch Änderungen im Unterrichtsetting geben kann.

„Sofern sich die epidemiologische Situation positiv entwickelt und es Lockerungen bei den Maßnahmen zum Schutz der Gesundheit sowie bei den Einschränkungen der systemunterstützenden Partner (z.B. Schülertransporte, öffentliche Transportmittel) gibt, kann der Unterricht in Richtung eines durchgehenden Präsenzunterrichts für alle Schülerinnen und Schüler ausgebaut werden.“ (Auszug aus dem entsprechenden Dekret)

An eine mögliche rote Phase, also dass alle Schüler*innen wieder im Distanzunterricht beschult werden, wollen wir im Augenblick nicht denken.

Unterrichtsqualität und unbeschwertes Lernen und Lehren

Bei der Erstellung unseres Konzeptes für dieses besondere Unterrichtsjahr waren uns die Unterrichtsqualität einerseits aber auch das unbeschwerte Lernen und Lehren wichtig. Anders als manch andere Schule haben wir uns dafür entschieden, die 2. bis 5. Klassen in zwei gleich große Gruppen von 7 bis 12 Schüler*innen zu spalten, um genügend Raum und Zeit zu haben, einen individualisierenden Unterricht verfolgen zu können. Wir hatten die Alternativen, die Klassen zusammenzulassen in einer sehr beengten und stark auf einen Frontalunterricht ausgerichteten Situation, mit sehr vielen Menschen im selben Raum oder eben das gewählte Modell, das eine räumliche Entspannung schafft, kleine Lerngruppen und einen offenen schülerzentrierten Unterricht ermöglicht, in dem die Kommunikation im Vordergrund steht.

Es ist uns bewusst, dass dadurch Klassengemeinschaften auseinandergerissen werden. Die Aufteilung der beiden Gruppen hat drei Phasen durchlaufen, wobei zuerst auf eine gleichmäßige Verteilung bei den öffentlichen Verkehrsmitteln und den Schülerheimen geachtet wurde; anschließend haben die Klassenvorstände nach bestem Wissen die Gruppen zugeordnet und letztlich der Klassenrat die definitive Entscheidung getroffen. Anschließend Änderungen in der Gruppenzusammensetzung sind leider nicht möglich.

Ausgewählten Schüler*innen (z.B. mit Beeinträchtigung und Mitarbeiterin für Integration) wird es ermöglicht, ständig in Präsenz zu sein.

Präsenz und Fernlernphase

- a. Die 1. Klassen werden in ständiger Präsenz dem Unterricht folgen, wobei jeder Klasse ein zweiter Raum in unmittelbarer Nähe zur Verfügung gestellt wird, um die Klasse wahlweise in zwei Gruppen zu teilen.
- b. Die 2. bis 5. Klassen werden jeweils in zwei gleich große Gruppen aufgeteilt: Gruppe 1 (wir nennen sie Gruppe TÜRKIS) wird in einer Woche in Präsenz sein, Gruppe 2 (wir nennen sie Gruppe VIOLETT) in der nächsten Woche.

Die Lehrperson unterrichtet also zwei Wochen in Folge mit jeweils einer kleinen Gruppe dieselben Lerninhalte. Die Fernlernphase versteht sich nicht als Fernunterricht (bzw. Distanzunterricht), sondern als Tutoring; das bedeutet, dass die Schüler*innen in der Präsenzphase einen intensiven Unterricht in der Kleingruppe erhalten und auf die Fernlernphase vorbereitet werden, in der sie größtenteils eigenverantwortlich arbeiten und lernen. Die Lehrperson bietet – im Rahmen eines zeitlich klar eingegrenzten Tutorings – die notwendige Hilfestellung. Diese Unterstützung erfolgt online mit Hilfe der bereits erprobten Plattformen.

Natürlich steht es den Lehrpersonen frei, die Online-Plattformen zu nutzen, um Schüler*innen in Präsenz und Fernlernphase während des Unterrichts miteinander zu verbinden (Online-Zusammenarbeit, Zuschaltung per Webcam...).

Der Schulkalender untenan zeigt, wann die Gruppe TÜRKIS und wann die Gruppe VIOLETT in Präsenz an der Schule sind, sowie einige wichtige schulische Termine, welche zurzeit bekannt sind.

Ob die Elternsprechtage in Präsenz stattfinden können, muss zurzeit angezweifelt werden, wir werden versuchen eine entsprechende Alternative anzubieten.

Schulkalender mit Berücksichtigung der 2 Gruppen der 2. bis 5. Klassen

September	Oktober	November	Dezember	Jänner
1 di	1 do	1 so	1 di	1 fr
2 mi	2 fr	2 mo	2 mi	2 sa
3 do	3 sa	3 di	3 do	3 so
4 fr	4 so	4 mi	4 fr	4 mo
5 sa	5 mo	5 do	5 sa	5 di
6 so	6 di	6 fr	6 so	6 mi
7 mo lectio brevis (l.b.)	7 mi	7 sa	7 mo	7 do
8 di	8 do	8 so	8 di	8 fr
9 mi	9 fr	9 mo	9 mi	9 sa
10 do	10 sa	10 di	10 do	10 so
11 fr	11 so	11 mi	11 fr	11 mo
12 sa	12 mo	12 do	12 sa	12 di
13 so	13 di	13 fr	13 so	13 mi
14 mo	14 mi	14 sa	14 mo	14 do
15 di	15 do	15 so	15 di	15 fr Tag der offenen Tür
16 mi	16 fr	16 mo	16 mi	16 sa Tag der offenen Tür
17 do	17 sa	17 di	17 do	17 so
18 fr FÜ 1.Kl. Herbstwanderung	18 so	18 mi	18 fr	18 mo
19 sa	19 mo	19 do	19 sa	19 di
20 so	20 di	20 fr	20 so	20 mi
21 mo	21 mi	21 sa	21 mo	21 do
22 di	22 do	22 so	22 di	22 fr
23 mi Hochseilgarten 2. Klassen	23 fr	23 mo	23 mi am Nachmittag frei ✨	23 sa
24 do	24 sa	24 di	24 do	24 so
25 fr	25 so	25 mi	25 fr	25 mo
26 sa	26 mo	26 do	26 sa	26 di
27 so	27 di	27 fr	27 so	27 mi Olimp-ITAL2
28 mo	28 mi	28 sa	28 mo	28 do Olimp-ITAL2
29 di	29 do	29 so	29 di	29 fr
30 mi	30 fr	30 mo	30 mi	30 sa
	31 sa		31 do	31 so

Februar	März	April	Mai	Juni
1 mo	1 mo	1 do	1 sa	1 di
2 di	2 di	2 fr	2 so	2 mi
3 mi	3 mi Olimp-ITAL2	3 sa	3 mo	3 do
4 do	4 do	4 so	4 di	4 fr
5 fr Zeugnisverteilung	5 fr	5 mo	5 mi	5 sa
6 sa	6 sa	6 di	6 do	6 so
7 so	7 so	7 mi	7 fr	7 mo
8 mo	8 mo	8 do	8 sa	8 di
9 di	9 di	9 fr	9 so	9 mi
10 mi Wintersporttag 4. Kl.	10 mi	10 sa	10 mo	10 do
11 do (l.b.)	11 do	11 so	11 di	11 fr
12 fr	12 fr	12 mo	12 mi	12 sa
13 sa	13 sa	13 di	13 do	13 so
14 so	14 so	14 mi	14 fr	14 mo
15 mo	15 mo	15 do	15 sa	15 di
16 di	16 di	16 fr	16 so	16 mi (l.b.)
17 mi	17 mi	17 sa	17 mo	17 do
18 do	18 do	18 so	18 di	18 fr
19 fr	19 fr	19 mo	19 mi Maiausflug	19 sa
20 sa	20 sa	20 di	20 do	20 so
21 so	21 so	21 mi GioLin-ITAL alle Kl.	21 fr	21 mo
22 mo	22 mo	22 do	22 sa	22 di
23 di	23 di	23 fr	23 so	23 mi
24 mi	24 mi	24 sa	24 mo	24 do
25 do	25 do	25 so	25 di	25 fr
26 fr	26 fr	26 mo	26 mi	26 sa
27 sa	27 sa	27 di	27 do	27 so
28 so	28 so	28 mi Radtag 3.Klassen	28 fr Wandertag 5.Kl.	28 mo
	29 mo	29 do	29 sa	29 di
	30 di	30 fr	30 so	30 mi
	31 mi Olimp-ITAL2 Ende Überprüf.Lernrückst.		31 mo	

Eintritt, EvA und Unterrichtszeit

- a. Die Schule wird für die Schüler*innen ab 07:15 Uhr offenstehen, sodass diese auch sehr frühe Schülertransporte in Anspruch nehmen können und sich z.B. im Winter nicht im Außenbereich aufhalten müssen.
- b. Ab 07:40 Uhr folgt im 5-Minuten-Takt eine gestaffelte Eintrittsphase: 07:40 Uhr die 1. Klassen, 07:45 Uhr die 2./3. Klassen und 07:50 Uhr die 4./5. Klassen. Da es trotz der gezielten Aufteilung der Schüler unwahrscheinlich sein wird, dass alle Fahrschüler*innen zur selben Zeit die öffentlichen Verkehrsmittel in Anspruch nehmen können, bieten wir den Fahrschüler*innen – und nur diesen - die Möglichkeit eines späteren Eintritts, wodurch sie eine spätere Verbindung nehmen können. Die Notwendigkeit einer späteren Verbindung wird von den Eltern durch eine entsprechende Erklärung bestätigt.
- c. Vom Eintritt bis zur 1. Unterrichtsstunde um 08:10 Uhr findet die Phase des Eigenverantwortlichen Arbeitens (in Folge als EvA bezeichnet) statt.
- d. Der eigentliche Unterricht beginnt für alle Klassen um 08:10 Uhr. Die Unterrichtsstunde wird von 50 Minuten auf 45 Minuten gekürzt, die Stundentafel bleibt dabei unangetastet, d.h. es erfolgt kein Eingriff in die Zahl der Unterrichtseinheiten.
- e. Der Unterricht wird möglichst in Blöcken von zwei oder mehr Unterrichtsstunden eingeteilt.
- f. In der großen Pause am Vormittag beaufsichtigt eine Lehrperson des jeweiligen Klassenrates die Schüler*innen, es werden dabei Menschenansammlungen vermieden und Gruppen nicht durchmischt. Ein Pausenverkauf seitens der Schüler*innen kann leider nicht stattfinden.
- g. Mittags endet der Unterricht wiederum gestaffelt: die 1. Klassen um 12:55 Uhr, die 2./3. Klassen um 13:00 Uhr und die 4./5. Klassen um 13:05 Uhr; das bedeutet, dass die 2./3. Klassen 5 Minuten und die 4./5. Klassen 10 Minuten EvA dazubekommen. Insgesamt endet der Unterricht nicht später als bisher.
- h. Der Nachmittagsunterricht findet wie bisher am Mittwoch und Freitag statt. Er beginnt erneut gestaffelt: die 1. Klassen um 13:50 Uhr, die 2./3. Klassen um 13:55 Uhr und die 4./5. Klassen um 14:00 Uhr. Pro Unterrichtsstunde kommen am Nachmittag 5 Minuten EvA hinzu, was bei 3 Unterrichtsstunden z.B. 15 Minuten bedeutet. Daraus ergibt sich erneut ein gestaffelter Austritt: die 1. Klassen um 16:20 Uhr, die 2./3. Klassen um 15:35 bzw. 16:25 Uhr und die 4./5. Klassen um 15:40 bzw. 16:30 Uhr.
- i. Die Mittagspause läuft wie folgt ab: Alle Schüler*innen verlassen bis um 13:20 Uhr das Schulgebäude und dürfen es anschließend wieder betreten, um – wenn sie dies wünschen oder wenn es draußen regnet oder kalt ist - in den eigenen Klassen die mitgebrachten Speisen bzw. bei den Mensa-Schüler*innen das Lunchpaket zu konsumieren. Alle Schulen der Oberstufe haben mit der Gemeinde Brixen vereinbart,

dass die Schüler*innen nicht in der Mensa essen, sondern Lunch-Pakete erhalten. Um der Eigenverantwortung mehr Gewicht zu verleihen, beantragen Eltern und Schüler*innen zu Jahresbeginn, sich in der Mittagspause im Schulhaus aufhalten zu dürfen und erklären, sich an die Hygiene- und Abstandsregeln zu halten. Das entsprechende Formular wird zur Verfügung gestellt.

Bei EvA handelt sich um eine Phase, in der die Schüler*innen selbstständig und eben eigenverantwortlich an Aufgaben, Projekten, Modulen u. ä. aus den verschiedenen Fächern arbeiten.

Die ersten Klassen werden in dieser Phase Lern-Methoden einüben und in der Verwendung der digitalen Plattformen geschult.

Eine Lehrperson des jeweiligen Klassenrates unterstützt die Schüler*innen bei Bedarf.

EvA am Ende des Arbeitstages soll den Schüler*innen die Möglichkeit geben, sich noch einmal gezielt auf die anstehenden Aufgaben und auf die anstehende Fernlernphase vorzubereiten.

In dieser Phase werden auch die Kompetenzen und Methoden des Fernunterrichtes gefestigt.

Das Konzept des EvA-Unterrichtes wurde zu Beginn des Schuljahres erarbeitet und wird im Dreijahresplan verankert.

Unterrichtszeiten in der Übersicht

Schüler*innen im Block

4. und 5. Klassen		SuS	211
07:15	bis 07:50		offene Schule
07:50	bis 08:10	00:20	Eintritt/EVA
08:10	bis 08:55	00:45	Unterricht
08:55	bis 09:40	00:45	Unterricht
09:40	bis 10:25	00:45	Unterricht
10:25	bis 10:40	00:15	Pause lang
10:40	bis 11:25	00:45	Unterricht
11:25	bis 12:10	00:45	Unterricht
12:10	bis 13:05	00:55	Unterricht/EVA
Kurzer Nachmittag			
13:05	bis 14:00	00:55	Pause Mittag
14:00	bis 14:45	00:45	Unterricht
14:45	bis 15:40	00:55	Unterricht/EVA

Schüler*innen im Block

2. und 3. Klasse		SuS	236
07:15	bis 07:45		offene Schule
07:45	bis 08:10	00:25	Eintritt/EVA
08:10	bis 08:55	00:45	Unterricht
08:55	bis 09:40	00:45	Unterricht
09:40	bis 10:25	00:45	Unterricht
10:25	bis 10:40	00:15	Pause lang
10:40	bis 11:25	00:45	Unterricht
11:25	bis 12:10	00:45	Unterricht
12:10	bis 13:00	00:50	Unterricht/EVA
Kurzer Nachmittag			
13:00	bis 13:55	00:55	Pause Mittag
13:55	bis 14:45	00:50	Unterricht/EVA
14:45	bis 15:35	00:50	Unterricht/EVA

Schüler*innen im Block

1. Klassen		SuS	125
07:15	bis 07:40		offene Schule
07:40	bis 08:10	00:30	Eintritt/EVA
08:10	bis 08:55	00:45	Unterricht
08:55	bis 09:40	00:45	Unterricht
09:40	bis 10:25	00:45	Unterricht
10:25	bis 10:40	00:15	Pause lang
10:40	bis 11:25	00:45	Unterricht
11:25	bis 12:10	00:45	Unterricht
12:10	bis 12:55	00:45	Unterricht
Ein Nachmittag			
12:55	bis 13:50	00:55	Pause Mittag
13:50	bis 14:45	00:55	Unterricht/EVA
14:45	bis 15:30	00:45	Unterricht
15:30	bis 16:20	00:50	Unterricht/EVA

4. und 5. Klassen		SuS	211
07:15	bis 07:50		offene Schule
07:50	bis 08:10	00:20	Eintritt/EVA
08:10	bis 08:55	00:45	Unterricht
08:55	bis 09:40	00:45	Unterricht
09:40	bis 10:25	00:45	Unterricht
10:25	bis 10:40	00:15	Pause lang
10:40	bis 11:25	00:45	Unterricht
11:25	bis 12:10	00:45	Unterricht
12:10	bis 13:05	00:55	Unterricht/EVA
Langer Nachmittag			
13:05	bis 14:00	00:55	Pause Mittag
14:00	bis 14:45	00:45	Unterricht
14:45	bis 15:30	00:45	Unterricht
15:30	bis 16:30	01:00	Unterricht/EVA

2. und 3. Klasse		SuS	236
07:15	bis 07:45		offene Schule
07:45	bis 08:10	00:25	Eintritt/EVA
08:10	bis 08:55	00:45	Unterricht
08:55	bis 09:40	00:45	Unterricht
09:40	bis 10:25	00:45	Unterricht
10:25	bis 10:40	00:15	Pause lang
10:40	bis 11:25	00:45	Unterricht
11:25	bis 12:10	00:45	Unterricht
12:10	bis 13:00	00:50	Unterricht/EVA
Langer Nachmittag			
13:00	bis 13:55	00:55	Pause Mittag
13:55	bis 14:45	00:50	Unterricht/EVA
14:45	bis 15:30	00:45	Unterricht
15:30	bis 16:25	00:55	Unterricht/EVA

Legende:

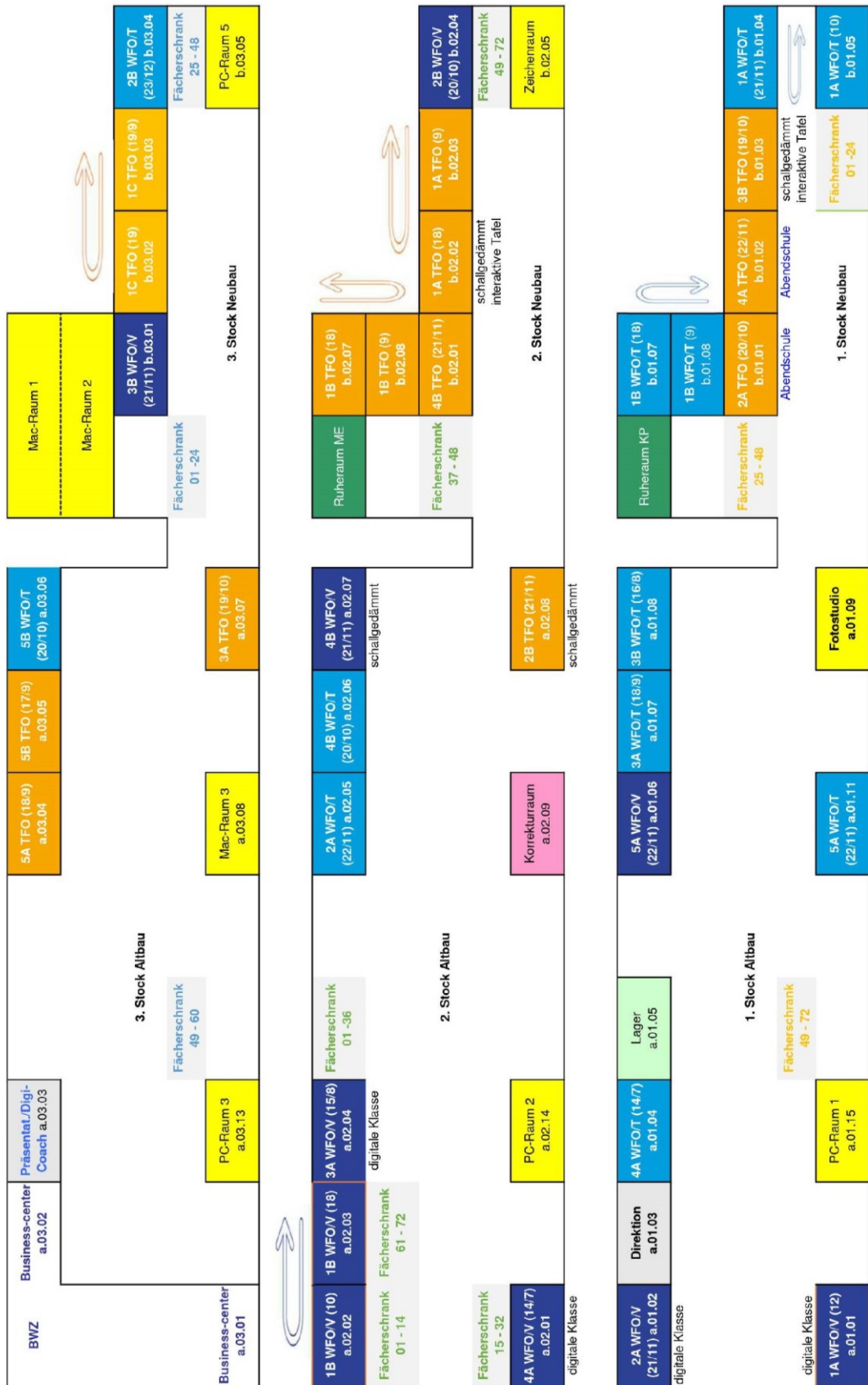
- * **offene Schule:** die SuS dürfen in ihre Klasse.
- * **Eintritt/EVA:** Phase des "Eigenverantwortlichen Arbeitens", mit Betreuung durch eine Lehrperson, SuS sind im Unterricht, wobei ein späterer Eintritt wegen der öffentlichen Verkehrsmittel auf Antrag möglich ist.
- * **Unterricht/EVA:** weitere Phasen des "Eigenverantwortliche Arbeitens"
- * **Unterrichtszeiten:** sind für die 3 Schüler*innen-Blöcke gestaffelt, sowohl beim Ein- und Austritt und der Mittagspause.

Hygiene und Sicherheitsmaßnahmen

- a. Beim Eintritt in die Schule, in den Gängen und allen anderen Verkehrswegen (Toiletten...) muss der Mund-Nasen-Schutz getragen werden.
- b. In den Klassen mit dem notwendigen Sicherheitsabstand werden sowohl Schüler*innen als auch Lehrpersonen den Mund-Nasen-Schutz abnehmen können.
- c. Der Ein- und Ausgang wird klar gekennzeichnet. In den Gängen halten sich alle Personen „rechts“, sodass der Abstand gewährleistet ist.
- d. Ständiges Lüften in den Klassen und Spezialräumen ist verpflichtend.
- e. Die Schüler*innen dürfen die Spinde nicht nutzen – mit Ausnahme der digitalen Klassen und nur für die Computer - und auch keine Unterrichtsmaterialien an der Schule lassen. Dies, um im Falle eines plötzlichen Lock down keine Materialien an der Schule zu haben.
- f. Im gesamten Gebäude werden Desinfektionssäulen zur Hände-Desinfektion angebracht.
- g. Arbeitsbereiche in den Labors und in den PC-Räumen werden kontinuierlich desinfiziert.
- h. In den PC-Räumen werden die Geräte in mindestens 1 Meter Abstand aufgestellt.
- i. Am Kaffee-Automat, an den Kopiermaschinen... hält sich nur eine Person auf.
- j. In den Klassen wird den Schüler*innen ein klar definierter Arbeitsplatz zugewiesen; ein Wechsel des Arbeitsplatzes ist nicht erlaubt, auch nicht während der Mittagspause.
- k. In den Versammlungsräumen (Medienraum, Lehrerzimmer, Bibliothek...) wird die Anzahl der Personen in Bezug auf die Quadratmeter limitiert. Für die Nutzung der Bibliothek folgt noch eines eigenes Konzept.
- l. Jede Art von Menschenansammlungen muss vermieden werden.
- m. Überschreitet die Körpertemperatur die 37,5°C (rückwirkend auf die letzten drei Tage) darf die Schule nicht betreten werden.
- n. Wenn Schüler*innen in der Schule Covid 19 typische Symptome aufweisen, werden sie in einem eigenen Raum von der Gruppe isoliert und die Eltern verständigt, die (telefonisch) den Kinder- oder Hausarzt kontaktieren.
- o. In der Turnhalle gilt ein Abstand von 2 Metern; die Duschen sind nicht benutzbar und in den Umkleiden darf sich nur Anzahl von vier Personen aufhalten.
- p. Sofern möglich, ist der Unterricht im Freien zu bevorzugen.
- q. In Büros und Bibliothek sorgen Plexiglas-Trennwände für einen zusätzlichen Schutz, der Eintritt ist nur einzeln gestattet. Es ist grundsätzlich die Kontaktaufnahme telefonisch bzw. telematisch erwünscht.
- r. Externe Personen haben keinen bzw. nur einen beschränkten Zutritt zum Schulgebäude.

Klasseneinteilung

Klasseneinteilung Schuljahr 2020/2021



Weitere Informationen

a. Unterrichtsbegleitende Tätigkeiten

- Der Unterricht, zumal er – bis auf die 1. Klassen – nur alle zwei Wochen in Präsenz stattfindet, ist zu bevorzugen.
- Unterrichtsbegleitende Tätigkeiten können grundsätzlich stattfinden, jedoch ist sehr auf die Entwicklungen in Bezug auf Covid 19 zu achten.
- Auslandsfahrten werden mit Sicherheit nicht stattfinden können.
- Lehrausgänge in die nähere Umgebung dürfen gemacht werden.

b. Praktika (Bereich Übergreifende Kompetenzen und Orientierung)

- Praktika können zurzeit geplant werden, natürlich ist eine Absprache mit den Betrieben in Bezug auf die Sicherheitsrichtlinien notwendig.
- Die ausgefallenen Praktika des Schuljahres 2020/21 müssen nicht nachgeholt werden.

c. Aufholmaßnahmen

- Schüler*innen mit Lerndefiziten aus dem Schuljahr 2019/20 werden im Laufe des Schuljahres entweder im Unterricht oder in eigenen Kursen (Online oder in Präsenz, sofern es dieselbe Gruppe ist wie gewohnt) im Aufholen der Defizite begleitet.
- Es gibt für die Aufholmaßnahmen keine Bewertungen und keinen Endtermin.

Aktuelle Informationen werden auf der Homepage der Schule

<https://fo-brixen.it/>

sowie auf jener der Bildungsdirektion bereitgestellt.

<http://www.provinz.bz.it/bildung-sprache/deutschsprachige-schule/news.asp>