

# FACHCURRICULUM VOLKSWIRTSCHAFT

## 3. KLASSE WFO/V

Fertigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte	Querverweise zu anderen Fächern	Bezug zu fachspezifischen Kompetenzen	Methodisch-didaktische Hinweise
Die wichtigsten wirtschaftlichen Entwicklungsstufen im Laufe der Geschichte nachvollziehen	Grundzüge der Wirtschaftsgeschichte und aktuelle Entwicklungen	Die geschichtliche Entwicklung der Wirtschaft  Die Arbeitsteilung	Geschichte	K1, K2	Beispiele zur Arbeitsteilung aus der Praxis
Grundlagen und Zusammenhänge des wirtschaftlichen Handelns der Haushalte und Unternehmen erkennen und aufzeigen	Grundzüge der Haushalts- und Unternehmenstheorie	Bedürfnisse und Güter  Das ökonomische Prinzip  Die Produktionsfaktoren  Der Wirtschaftskreislauf  Das Bruttoinlandsprodukt und das Volkseinkommen	BWL	K1, K2	Berechnen von Beispielen zum realen und nominalen BIP  Internetrecherche zur aktuellen Entwicklung des BIP
Die aktuelle Situation des Wirtschaftsraumes Südtirol analysieren	Grundlagen zur Wirtschaftsstruktur Südtirols	Die Bedeutung der einzelnen Wirtschaftssektoren in Südtirol	Wirtschaftsgeografie	K1, K2	Gruppenarbeiten und Referate

<p>Einflussfaktoren und Wechselwirkungen von Angebot und Nachfrage erkennen und grafisch darstellen, Vor- und Nachteile der verschiedenen Marktformen aufzeigen</p>	<p>Grundzüge der Preis- und Wettbewerbstheorie</p>	<p>Marktarten                      Markttypen                      Marktformen                      Die Bestimmungsgrößen von Angebot und Nachfrage                      Die Preisbildung auf dem Markt                      Politische Preisbildung</p>	<p>BWL, Mathematik</p>	<p>K1, K2</p>	<p>Zeichnen von Beispielen im Koordinatensystem                      Rechenbeispiele zu Elastizitäten</p>
---	--	--	------------------------	---------------	---

**Kompetenzen** am Ende der 3. Klasse:

Die Schülerinnen und Schüler können:

K1: grundlegende Zusammenhänge in der Volkswirtschaft erkennen, aktuelle Problemstellungen analysieren und Lösungsansätze erörtern

K2: sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen Themen kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern