

Fachcurriculum Fachoberschule für Wirtschaft, Grafik und Kommunikation

Fach: **Technologien und technisches Zeichnen**

Fertigkeiten	Lerninhalte			Querverweise zu anderen Fächern	Bezug zu fachspezifischen Kompetenzen	Bezug zu übergreifenden Kompetenzen	Methodisch-didaktische Hinweise
	Kenntnisse	1. Klasse	2. Klasse				
die verschiedenen Instrumente und Methoden zur grafischen Darstellung von geometrischen Figuren, einfachen und komplexen Körpern nutzen	<p>Elemente der projektiven Geometrie</p> <p>Gesetze und Theorien der Wahrnehmung</p>	<p>Grundkonstruktionen Ebene Geometrie</p> <p>Normalrisse</p> <p>Axonometrie</p> <p>Orthogonale Projektion</p>	<p>Orthogonale Projektion</p>	<p>Mathematik</p> <p>Physik</p>	<p>Mit manuellen technischen Hilfsmitteln und infotechnischen Hilfsmitteln Konstruktionen ausführen können</p> <p>a),b),c)</p>	<p>1.</p> <p>3.</p> <p>5.</p>	<p>Lehrerinput mit nachfolgendem selbstständigen Üben</p>
die normierten Darstellungsarten in den verschiedenen technischen Bereichen anwenden	<p>Normen, Methoden, Instrumente und Techniken der traditionellen und informatischen grafischen Darstellung</p>	<p>Normschrift</p> <p>Linienstärken</p> <p>Papierformate (DIN)</p> <p>Axonometrien</p> <p>Winkel</p>	<p>Wiederholung und Anwendung der theoretischen und praktischen Kenntnisse</p>		<p>a)</p> <p>b)</p>	<p>1.</p> <p>3.</p> <p>5.</p>	<p>Frontalunterricht und Anwendung anhand von Beispielen</p>
bei der Analyse räumlicher Darstellungen und Objekteigenschaften eine grafische, infografische und multimediale Ausdrucksweise verwenden	<p>grafische, infografische, multimediale Ausdrucksweise</p> <p>Grundbegriffe der informatischen Modellierung in 2D und 3D</p>	<p>Konstruktionen mit Illustrator und AutoCAD</p>	<p>Konstruktionen mit AutoCAD</p>	<p>IKT</p>	<p>Räumliches Vorstellungsvermögen entwickeln</p> <p>b)</p> <p>c)</p>	<p>1.</p> <p>5.</p>	<p>Inhalte infografisch erarbeiten</p> <p>Eigenständiges Lösen von Aufgabenstellungen</p>
bei der Aufnahme und Analyse komplexer Objekte den Bezug zu Materialien und Verarbeitungstechniken sowie Darstellungsmethoden herstellen	<p>Theorie und Methoden der manuellen und instrumentellen Datenerfassung</p>	<p>Skizzieren von Objekten</p> <p>Initialen</p> <p>Papierarten</p> <p>Pop Up</p>	<p>Skizzieren von Objekten</p> <p>Verpackung</p>		<p>Technische Hilfsmittel einsetzen</p>	<p>1.</p> <p>3.</p> <p>5.</p>	<p>Vorzeigen und eigenverantwortlich anwenden</p>

## Fachcurriculum Fachoberschule für Wirtschaft, Grafik und Kommunikation

verschiedene traditionelle und informatische Darstellungsformen in 2D und 3D verwenden und verschiedene Präsentationstechniken nutzen	Methoden und Techniken der räumlichen Wiedergabe von komplexen Objekten	Axonometrien  Pop-Up	Schrägrisse  Fluchtpunktperspektive: Zentral- und Eckperspektive  AutoCAD: 3D Grundlagen und 3D Modellierung  Pop Up	Mathematik  Physik	a)  b)  c)	1.  3.  5.	Vorzeigen und üben sowie selbstständig Aufgabenstellungen lösen
Objekte in Form, Funktion, Struktur und Material planen, sie grafisch darstellen und dabei traditionelle und multimediale Methoden verwenden	Methoden und Techniken für die Projektanalyse und die Planung  Verfahren zur räumlichen Darstellung von komplexen Objekten	Körperabwicklungen und Modelle  Axonometrien  Initialen	Körperabwicklungen und Modelle  Verpackungen  Orthogonale Projektion und Schrägrisse  Körper mit besonderer Lage der Ebene und schräger Ebene	Mathematik	a)  b)  c)	1.  3.  5.	Gelerntes anwenden, Projekt entwerfen und planen, geeignete Methoden zur Darstellung wählen und selbstständig ausführen.

### Übergreifende Kompetenzen:

1. Lern- und Planungskompetenz
2. Kommunikations- und Kooperationskompetenz
3. Vernetztes Denken und Problemlösungskompetenz
4. Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz
5. Informations- und Medienkompetenz
6. Kulturelle Kompetenz und Interkulturelle Kompetenz

### Fachkompetenzen

- a) Texte, Bilder, grafische Darstellungen, Tabellen, technische Zeichnungen mit geeigneten Werkzeugen erstellen und bearbeiten
- b) In verschiedenen Situationen und Kontexten Verfahren und Techniken nutzen, um, bezogen auf den eigenen Fachbereich innovative Lösungsansätze und Verbesserungsvorschläge zu finden
- c) Technologien, Methoden und Instrumente nutzen, um sich rational, kritisch und verantwortungsvoll mit der Wirklichkeit auseinandersetzen.