

Fach: **Technologie der Produktionsprozesse 5. Klasse**

Fertigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte TDP, Technologie der Produktionsprozesse 5. Klasse	Querverweise zu anderen Fächern	Bezug zu fachspezifischen Kompetenzen	Bezug zu übergreifenden Kompetenzen	Methodisch-didaktische Hinweise
Den passenden Prozess zum Produkt wählen	Druckverfahren und Druckprozesse	• PLANUNG DRUCKSORTE • Entwurf Produkt • Planung Prozesse (Papierwahl, Druckveredelung, Weiterverarbeitung...) • Kostenanfrage Druckerei • Druckablieferung	Fachrichtungsspezifischer Praxisunterricht Multimediale Entwürfe Theorie der Kommunikation	Ein korrektes Farbmanagement umsetzen können das Handling der Farbräume beherrschen können Datenhandling durchblicken und situationsgerecht anwenden können den Datenworklow in Bezug zu den Ausgabebedingungen definieren und umsetzen können	1, 2, 3, 5	Mitschriften werden benotet, dienen als Nachschlagwerk, digital und analog Mitschrift, Recherche auf dem eigenen Computer, Zuordnung von Dateien im Workflow Mitschrift, Zeichnungen, Faltübungen Zeichnung M-1:2 Normbiref, Briefumschlag, Bemaßungen, Beschriftungen für Firma-X Kurzübungen Visitenkarten, Flyer, Plakat mit vorgegebenen Logo, Motiven, Bildern und Fonts Beispiele von Farbkontrasten, -harmonien etc. anlegen, erst Abstrakt dann an einem Motiv ausprobieren Übungen: Planung und Ausführung einer Einladung mit eingeplantent Weiterverarbeitungen bzw. Druckveredelungen. praktische Umsetzung Beschreibung und Planung anschauliche Beispiel: Datei aufblasen-->was passiert? Beispiele, Farbraumumwandlung, Softproof Mitschrift Beispiele, und noch mehr Beispiele sammeln (lassen) Anwendungsbereiche Mitschrift Mitschriften in Kleingruppen vergleichen, wiederholen und in die Mappe einfügen

Die passenden Materialien zur Umsetzung des Produkts wählen	Produkttypen und ihre Klassifikation Grundlegende Print- und Tonträger	CONTENT MANAGEMENT • Netzwerkverbindungen (Ethernet, Bluetooth, WLAN) • Netzwerkprotokolle NETZWERKE • Netzwerkverbindungen (Ethernet, Bluetooth, WLAN) • Netzwerkprotokolle und -dienste • Hardware • Vernetzungskonzepte und -typologien • Netzwerkkomponenten INTERNET • Webtechnologien • Content Management • Online Medien DIGITALE DATEN • digital-analog • binäre Daten • ASCII, ISO, Unicode • Tabellen • Datenbanksysteme AUDIOVISUELLE MEDIEN • Konzeption • Ausarbeitung	Fachrichtungs-spezifischer Praxisunterricht Multimediale Entwürfe Theorie der Kommunikation		1, 2, 3, 5	Frontalunterricht, Anschauungsmaterialien, praktische Umsetzung in der Medien- und Bildproduktion Praktische Umsetzung an Beispieldateien Übungen
Den korrekten Arbeitsablauf von der Druckvorstufe über den Druck bis zur Weiterverarbeitung bestimmen	Anlagen, Geräte und Arbeitsabläufe in der grafischen und audiovisuellen Herstellung	PDF • PDF-Erstellung für Druck • PDF-Bearbeitung und Kontrolle ARBEITSSCHUTZ • Arbeitsschutz und Sicherheit	Fachrichtungsspezifischer Praxisunterricht Multimediale Entwürfe		1, 2, 3, 5	Soft- und Digitalproof ausführen und vergleichen Erarbeiten der Einstellungen und der Erstellung der unterschiedlichen Arbeitsumgebungen Frontalunterricht

Notwendige Begriffe der Physik anwenden um Farben auszuwählen und handhaben zu können	Farbmessung und ihre Anwendung (theoretisch)		Fachrichtungs-spezifischer Praxisunterricht Multimediale Entwürfe		1, 2, 3	Übungen und Aufgabenstellungen Frontalunterricht Beispiele von Objektiven und ihre Wirkung
Die Wiedergabe von Tönen optimieren	Techniken der Aufnahme und Wiedergabe von akustischen Inhalten	AUDIOTECHNIK · Physiologie des Hörens · Grundbegriffe (Tonhöhe und -stärke) · Audiodaten und -formate	Fachrichtungs-spezifischer Praxisunterricht Multimediale Entwürfe		1, 2, 3, 5	Frontalunterricht mit Beispielen Gruppenarbeiten
Parameter und Qualitäts-standards von Produkten erkennen	Qualitäts-kontrolle von Produkten und Prozess-abläufen		Fachrichtungs-spezifischer Praxisunterricht Multimediale Entwürfe		2, 4, 5, 6	Frontalunterricht Beispiele: Analyse von Drucksachen

Übergreifende Kompetenzen:

- 1· Lern- und Planungskompetenz
- 2· Kommunikations- und Kooperationskompetenz
- 3· Vernetztes Denken und Problemlösungskompetenz
- 4· Soziale Kompetenz und Bürgerkompetenz
- 5· Informations- und Medienkompetenz
- 6· Kulturelle Kompetenz und Interkulturelle Kompetenz

Fachkompetenzen:

Die Schülerin, der Schüler kann

- die verschiedenen Phasen der Produktions- und Dienstleistungsprozesse unter wirtschaftlichen Gesichtspunkten planen und ausführen
- Projekte und Prozesse laut den Abläufen und Standards der Qualitäts- und Sicherheitsnormen abwickeln
- Den Wert, die Grenzen, die Gefahren der verschiedenen technischen Lösungen für das soziale und kulturelle Leben, mit besonderer Aufmerksamkeit auf die Arbeitssicherheit und den Umweltschutz analysieren
- Technische Berichte abfassen und individuelle und gruppenbezogene Tätigkeiten beruflicher Situationen dokumentieren