GEMEINSAMES FACHCURRICULUM

RECHTSKUNDE und TOURISMUSGESETZGEBUNG

4. KLASSE WFO/T

Fertigkeiten	Kenntnisse	Lerninhalte	Querverweise zu anderen Fächern	Bezug zu fachspezifischen Kompetenzen	Methodisch- didaktische Hinweise
Die Begriffe Unternehmer und Betrieb definieren, die Arten von Unternehmen beschreiben, die rechtlichen Eigenheiten der verschiedenen Gesellschaftsformen erklären	Unternehmer und Betrieb, Rechtsformen der Unternehmen unter Berücksichtigung multinationaler Unternehmen	Unternehmer, Betrieb , Firma, Schutz des geistigen Eigentums, Handelskammer und Handelsregister Die Personen- und Kapitalgesellschaften	BWL Italienisch	K1, K2, K3	Geführtes Unterrichtsgespräch Partner- und Gruppenarbeit Arbeiten mit dem ZGB
Verschiedenen Arbeitsverhältnisse unterscheiden, Rechte und Pflichten von Arbeitnehmer und Arbeitgeber aufzeigen, den Arbeitsmarkt in Südtirol charakterisieren, sich aktuelle Informationen beschaffen und persönliche Möglichkeiten erkennen	Grundzüge des Arbeitsrechts unter besonderer Berücksichtigung des Tourismussektors	Die verschiedenen Verträge im Arbeitsrecht, neue Arbeitszeitmodelle, Rechte und Pflichten von Arbeitgeber und Arbeitnehmer	Italienisch BWL	K1, K2, K3	Arbeiten mit dem ZGB Fallbeispiele lösen in Partner- und Gruppenarbeit
Die wichtigsten Bestimmungen des Datenschutzes überblicken	Grundzüge des Datenschutzes	Datenschutz in Italien und in der EU	Italienisch IKT	K1, K2	Internetrecherchen; Arbeitsblätter bearbeiten in Partner- und Gruppenarbeit Wiederholungsübungen: Multiple-Choice-Fragen

Wichtige gesetzliche Bestimmungen der EU, Italiens und Südtirols im Tourismus auffinden und deren Wirkungen erklären	Rechtliche Regelungen des Tourismussektors, besondere Bestimmungen für Tourismusbetriebe	Gastgewerbeordnung, Sondergesetze, EU- Gesetzgebung	BWL	K1, K2, K3	Arbeiten mit Rechtsquellen; Wesentliche Inhalte selbst erarbeiten und referieren Fallbeispiele lösen in Selbst - Partner- u Gruppenarbeit Wiederholungsübungen: Lernquiz, Lückentexte
Die unterschiedlichen Qualitätsnormen im Tourismussektor und –betrieb überblicken	Qualitätsnormen im Tourismussektor	Verschiedene Einstufungen bei Beherbergungsbetrieben (Sterne) HACCP-Grundsätze für Hygiene Verschiedene Einstufungen bei Urlaub-auf dem Bauernhof- Betrieben (Blumen, Roter Hahn)	BWL	K1, K2, K3	Wesentliche Inhalte selbst erarbeiten und referieren Fallbeispiele lösen in Selbst - Partner- u Gruppenarbeit Wiederholungsübungen: Lernquiz, Lückentexte
Die Steuern und Abgaben unterscheiden und deren Wirkung aufzeigen	Steuern und Abgaben im Überblick	Steuerfunktionen, Grundsätze der Besteuerung, Steuerwirkungen; die wichtigsten direkten und indirekten Steuern, Tourismusabgaben	BWL Italienisch		Geführtes Unterrichtsgespräch, Arbeitsblätter bearbeiten in Partner- und Gruppenarbeit, Wiederholungsübungen

Kompetenzen am Ende der 4. Klasse:

Die Schülerin, der Schüler kann

K1: Mit Rechtsquellen autonom umgehen, sie interpretieren und anwenden,

K2: Sich in der Fachsprache korrekt ausdrücken, Fachtexte und Berichte zu wirtschaftlichen und rechtlichen Themen kritisch hinterfragen und die eigene Meinung dazu äußern,

K3: Die wichtigsten Bestimmungen des Privatrechts, die für Unternehmer und Bürger von besonderer Bedeutung sind, überblicken und anwenden; mit besonderer Berücksichtigung der Tourismusgesetzgebung