

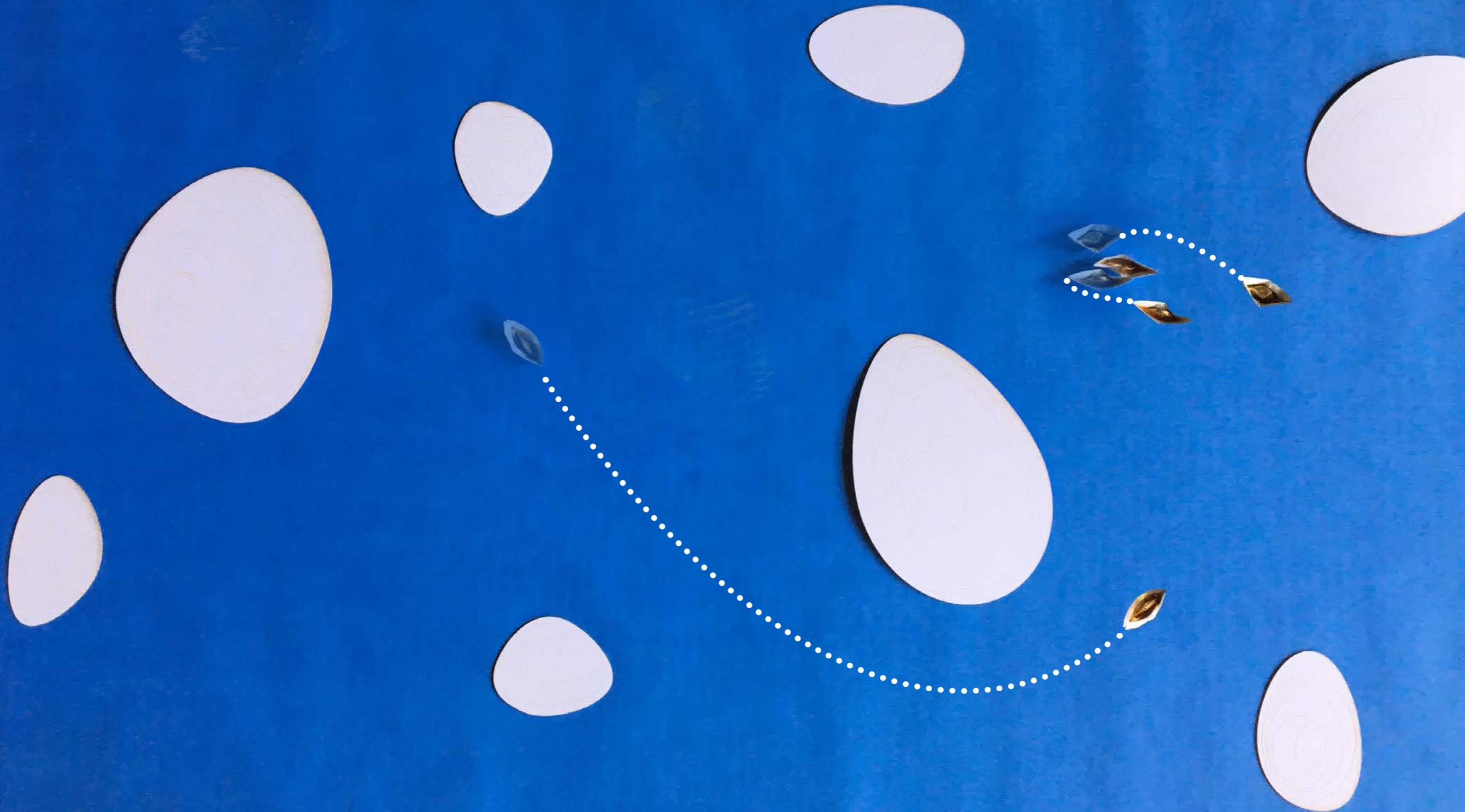
I. ZWISCHENSTAND / AG Institute

10. Dezember 2019



Fachoberschule für Wirtschaft
Grafik und Kommunikation

JULIUS UND GILBERT DURST





Unser Ziel: Umsetzung im Schuljahr 2020/21

- **organisatorisch-räumliche Voraussetzungen schaffen**
- **Stundenplanmodelle erarbeiten**
- **Finanzielle und didaktische Ressourcen festlegen**
- **den partizipativen Prozess fördern**
- **Anregungen und Notwendigkeiten, die in den Instituten entstehen, berücksichtigen und in das Gesamtkonzept einbeziehen**



Unser Anspruch: ein sanfter Einstieg

- **erste räumliche Anpassungen umsetzen**
- **möglichst viele Informationen und Gedanken zu den Instituten sammeln (Partizipation)**
- **Vorraussetzungen schaffen für verbesserte Kommunikation und Kooperation, soweit erwünscht**
- **Exkursion(en) zu Schulen die bereits Erfahrungen ähnlicher Art gesammelt haben**



Unser Anspruch: ein langsames Wachsen ...

- **Schüler*innen sollen nach ihrem Rhythmus lernen?
=> auch Lehrer*innen sollen sich nach ihrem
Rhythmus entwickeln können ...**
- **Mitgestalten bedeutet eigene "Räume" erobern, sich selbst
weiter zu entwickeln**
- **Kooperation bedeutet die jeweiligen Stärken in eine Gruppe
einbringen und die Aufgaben verteilen**



Voraussetzungen:

- Akustische Maßnahmen vor allem in den Gängen
- Ankauf Möblierung (Spinds, Gardaroben, Sitzgelegenheiten ...)
- Arbeitsbereiche für Lehrpersonen an den Instituten
- Korrekturraum
- Gemeinschaftsraum im EG
- Klärung grundlegender Aspekte wie Auffüllstunden, Planungsstunden, Bereitschaften



- Handhabung der zu erwartenden Mehrleistungen in der Anfangsphase
- AG und FG: welche Rolle bekommen sie in den Instituten?
- Stützkurse im regulären Unterricht integrierbar?
- FÜ und Politische Bildung als Module
- Supplenzen und Bereitschaftsdienst
- Finanzierung und Ressourcen als reformpädagogische Schule (2021-22)

Stundenplan Lehrperson

- Einzelstunden bei ausdrücklichem Wunsch
- Lehrpersonen in Teilzeit erhalten wie bisher freien Tag / freie Tage.
- Für jede Unterrichtseinheit wird ein Raum (mit Tür) im Institut zur alleinigen Nutzung zugewiesen.
- möglichst wenig verschiedene Klassen an einem Tag

Stundenplan Lehrperson XY

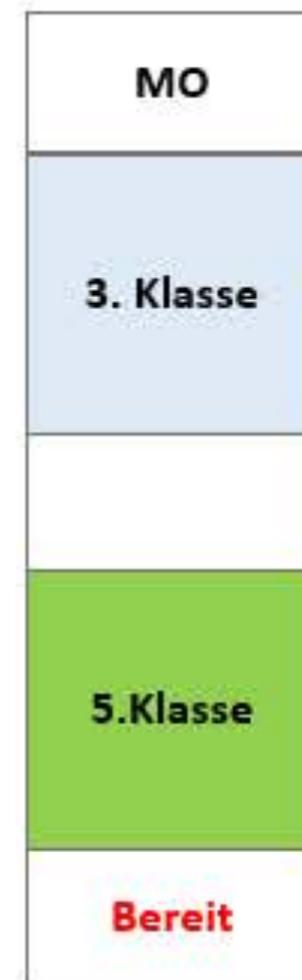
MO	DI	MI	DO	FR
3. Klasse			2. Klasse	4. Klasse
	5. Klasse		5. Klasse	
5. Klasse	4. Klasse			3. Klasse
Bereit		3. Klasse		
		Bereit		
		Auffüllstunde Team		

Möglicher Tagesablauf Lehrperson

- 7:50 Lehrperson empfängt ihre Klasse im planmäßig vorgesehenen Raum. Unterricht klassisch (Frontalunterricht mit Übungsphasen)
- 9.30 Caffettino, letzte Vorbereitungen des Unterrichts in der 5. Klasse (Kopien), ... Bürokratisches
- Pausenaufsicht im Institut
- 10.35 bis 12.15 offener Unterricht in der 5. Klasse, die gemeinsam mit der Parallelklasse an Modulen arbeitet und von beiden Lehrpersonen dabei begleitet wird.
- Nachmittag: Vorbereitung und Korrektur



Fachoberschule für Wirtschaft,
Grafik und Kommunikation
JULIUS UND GILBERT DURST



Möglicher Stundenplan eines Faches



Fachoberschule für Wirtschaft,
Grafik und Kommunikation
JULIUS UND GILBERT DURST

- In einigen Stunden werden sich Parallelklassen gleichzeitig im Institut aufhalten
- Diese Stunden **können** für klassenübergreifende Einheiten genutzt werden.

Stundenplan eines Faches

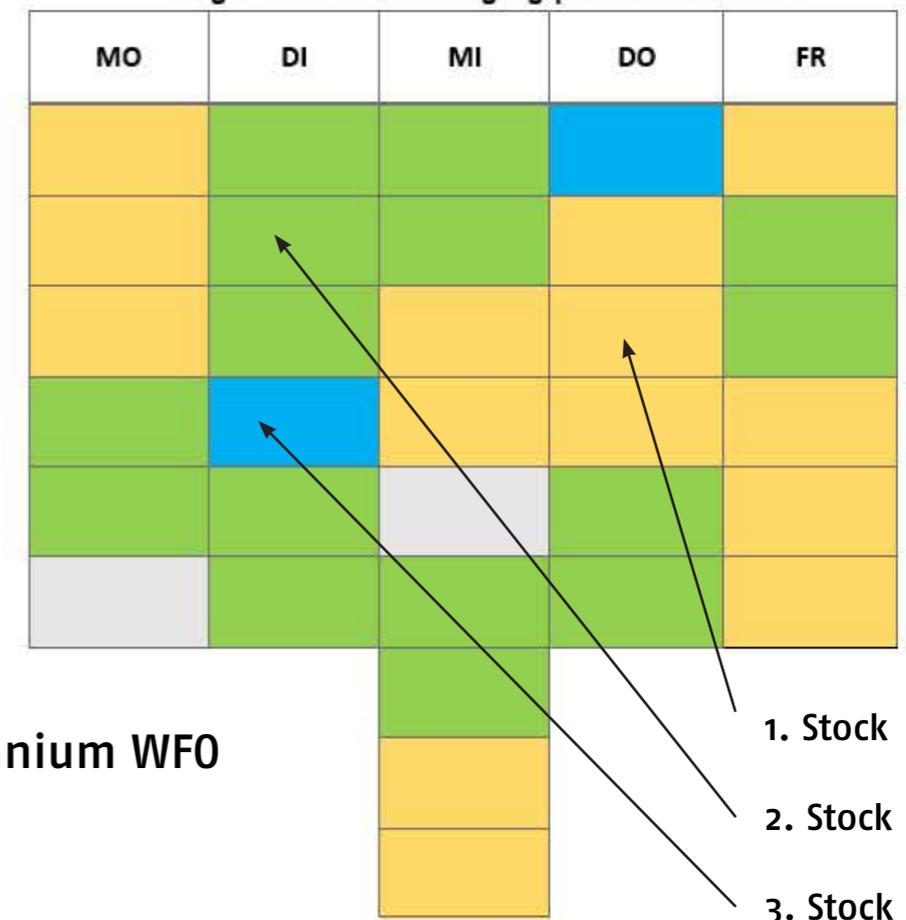
	MO					DI			
1	3.Klasse A	3.Klasse B	5.Klasse A	5.Klasse B		4.Klasse A	4.Klasse B	5.Klasse A	
2									
3	1.Klasse A	1.Klasse B		5.Klasse B		5.Klasse A	5.Klasse B	3.Klasse A	5.Klasse B
4			5.Klasse A						
5	4.Klasse A	4.Klasse B		3.Klasse A	3.Klasse B		2.Klasse A	2.Klasse B	3.Klasse B
6									

Logistik

- Fast alle Unterrichtsfächer sind in 2 Etagen angesiedelt.
- Raumwechsel, weniger Etagenwechsel
- Gang zum Spint im Erdgeschoss vor der ersten Stunde, bei der Pause und bei Unterrichtsende.



Etagen: Simulation Bewegungsplan 1. Klasse VERW

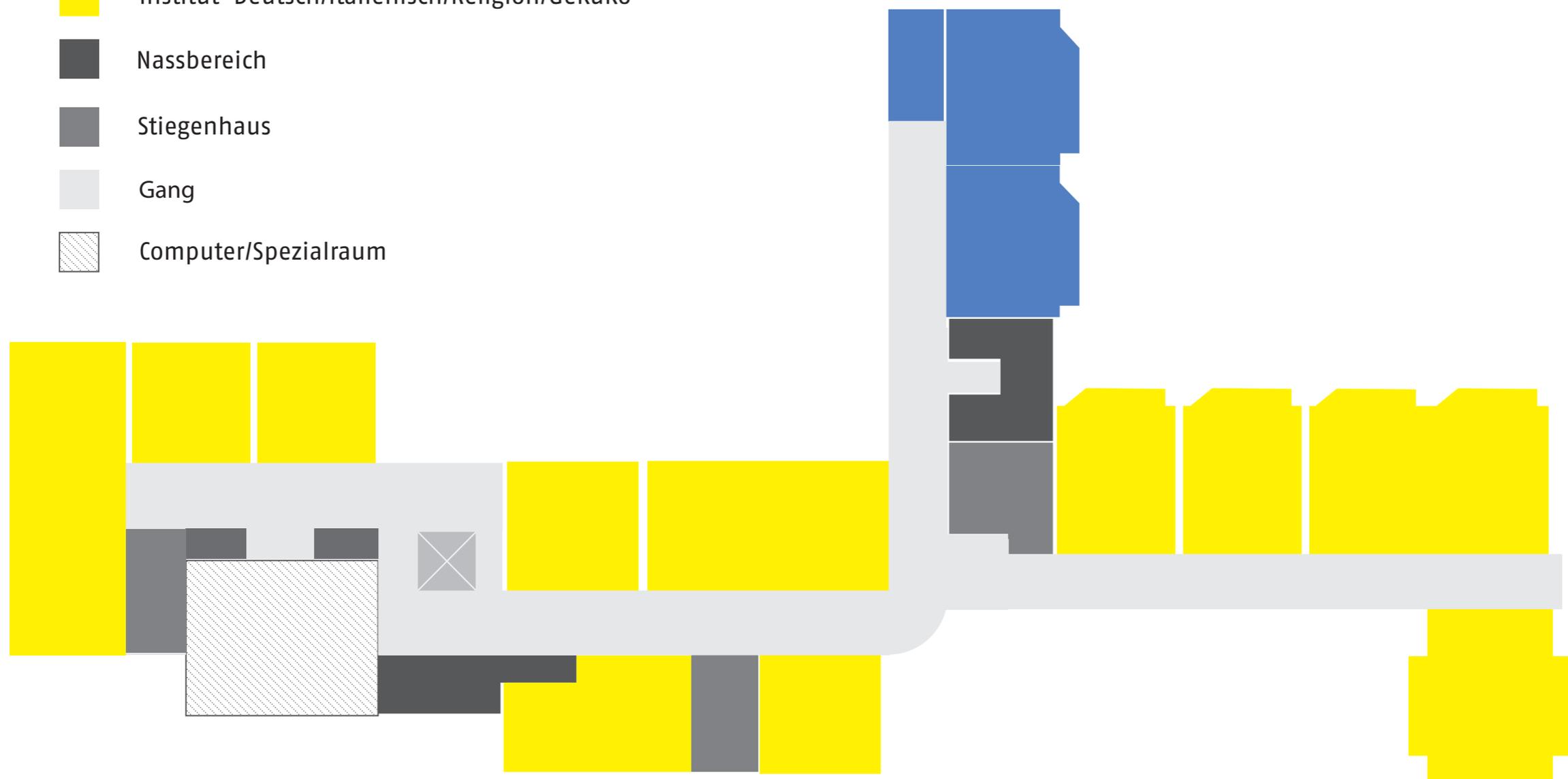


Beispiel 1. Biennium WFO



1. Stock

-  Institut Geographie
-  Institut Deutsch/Italienisch/Religion/GeKuKo
-  Nassbereich
-  Stiegenhaus
-  Gang
-  Computer/Spezialraum





2. Stock

-  Mathe/Geo/BWL/Rcht/IKT
-  Sprachräume/Computer
-  Nassbereich
-  Stiegenhaus
-  Gang
-  Computer/Spezialraum

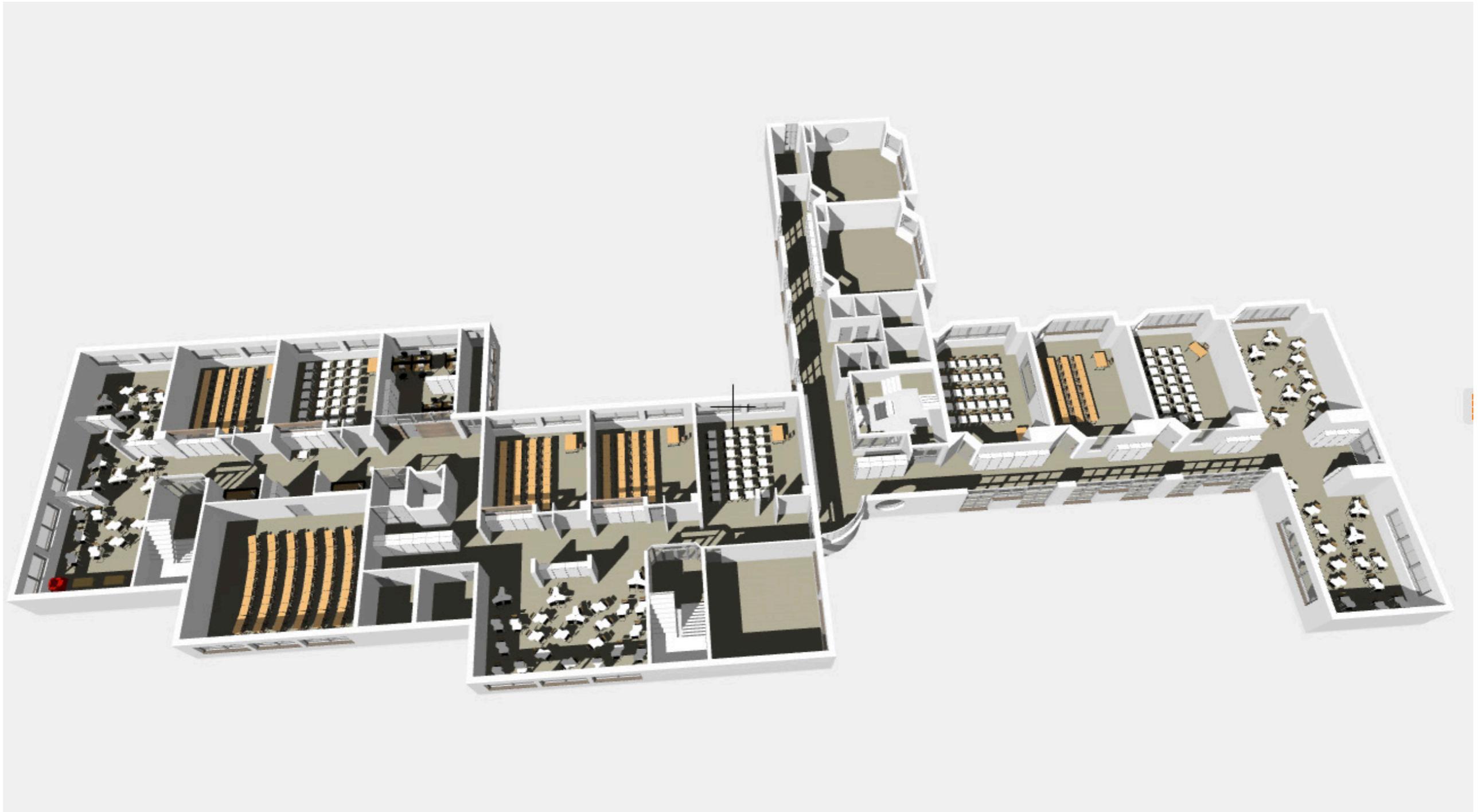




3. Stock

-  Grafikräume
-  BWL/Recht/Mathe/IKT
-  Nassbereich
-  Stiegenhaus
-  Gang
-  Computer/Spezialraum





Beispiel von Anpassungen

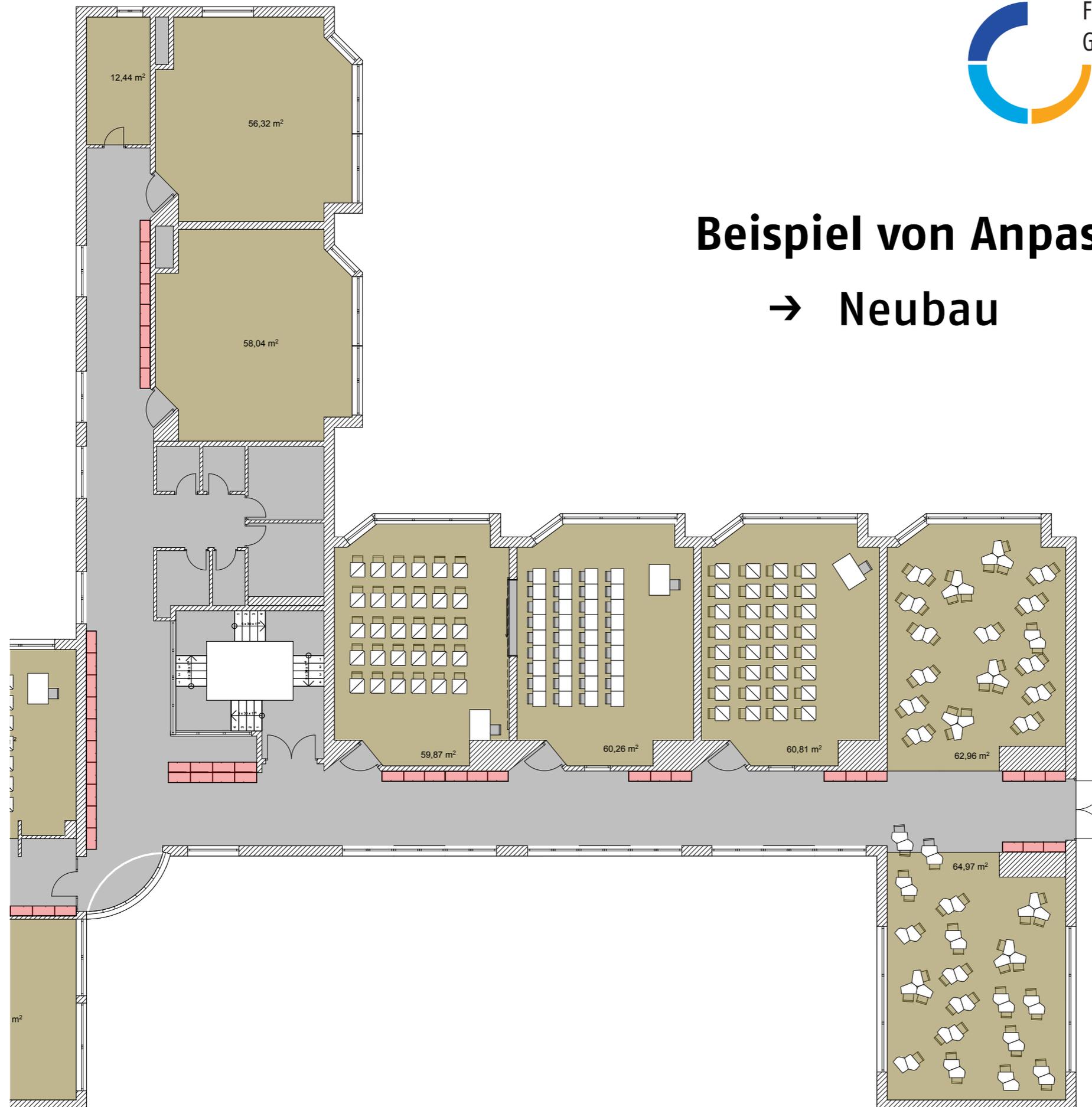
→ Altbau





Beispiel von Anpassungen

→ Neubau





Pädagogischer Tag am 7.1.2020

Referent: Eduard Arndt (Münchner Lernhaus)

Moderation: Maria Aloisia Muther (PA)

Uhrzeit	Aktivität	Ort
08:00-08:30	Gleitender Eintritt mit Kaffee	Foyer FO
08:30-08:45	Begrüßung und Vorstellung des Ablaufes und des Referenten durch die Moderatorin	MS Pacher
08:45-10:00	Teil 1 des Referenten: Struktur und Didaktik	MS Pacher
10:00-10:30	Erfahrungen unserer Lehrpersonen (Marion, Sigi, Maria)	MS Pacher
10:30-12:00	Lehrpersonen arbeiten zum Thema Raum und Zeit und formulieren Fragen	FO Brixen
12:00-13:30	Gemeinsames Essen und Mittagessen	LBS Hellenstainer
13:30-14:30	Teil 2 des Referenten: Raum mit Anmoderation und anschließender Diskussion	MS Pacher
14:30-15:30	Lehrpersonen arbeiten zum Thema Raum und Zeit und formulieren Fragen	FO Brixen
15:30-16:00	Rückblick, Einblick und Ausblick durch den Referenten, die Moderatorin und die AG	MS Pacher

Änderungen vorbehalten!