

Fach: **Französisch 2019/20**

		Lerninhalte	Querverweise zu anderen Fächern	Bezug zu fachspezifischen Kompetenzen	Bezug zu übergreifenden Kompetenzen	Methodisch-didaktische Hinweise
Fertigkeiten	Kenntnisse	5. Klasse				
Hören						
Hauptaussagen von Alltagsgesprächen und Redebeiträgen folgen, wenn Standardsprache gesprochen wird	erweiterter rezeptiver Wortschatz im Sachgebiet der Lernenden grundlegende Sprach- und Textstrukturen erweiterte Grammatikkenntnisse erweiterte Kenntnisse der Lautung und Intonation der Standardsprache	Coutumes et rites en France : Différents rites et coutumes en France ; travail avec KARAMBOLAGE ; Hör- und Sehverständnis ; Emissions de TV5monde sur l'écologie ;	Verbindungen zu bekannten Wörtern aus anderen Sprachen erkennen (Etymologie) (Deutsch, Italienisch) Textsorten erkennen, Stil Elemente der Wortbildung	Hauptaussage verstehen, Hauptinformationen entnehmen, wenn eine klare Standardsprache verwendet wird; gelegentliche Variationen der Sprache sowie Bezüge zu kulturellen Eigenheiten erkennen.	Informations- und Medienkompetenz Der Schüler/die Schülerin kann einen Informationsbedarf aus unterschiedlichen Medien erkennen, beschaffen, bewerten und effektiv nutzen. Kulturelle und interkulturelle Kompetenz Der Schüler, die Schülerin kann die eigene Lebenswelt und Kultur als Teil einer multikulturellen, pluralistischen Gesellschaft begreifen	Unterrichtssprache Französisch Hörübungen aus dem Lehrwerk verschiedene Hörstrategien: Lückentexte, multiple choice, offene Fragen,... Dialoge Radioprogramme Lieder Präsentationen und Rollenspiele Filme Werbungen Diskussionen
Aus Ton- und Videodokumenten sowie Texten und Gesprächen gezielt die Hauptinformationen entnehmen						
Das Wesentliche eines dialogischen Hörtextes zu alltäglichen und vertrauten Themen verstehen, wenn deutlich und im gemäßigten Tempo gesprochen wird						
Ausgewählten Radio- und Fernsehsendungen sowie Filmen folgen, sofern Standardsprache gesprochen wird und dabei die Grundstimmung und den Ton der Sprechenden erfassen						
jeweils geeignete Hör- und Sehstrategien einsetzen						

Lesen						
Sprech- und Lesetexte sinngestaltend lesen	sinnerschließendes Lesen, Denotation und Konnotation	Activités touristiques Types d'établissement et d'hébergement Correspondance : la demande, la réponse à la demande, la réservation, la réclamation Description d'une ville ou d'une région, d'un itinéraire La région : Le Sud-Tyrol, les activités, les langues, la gastronomie Les avantages et les inconvénients de l'afflux touristique Le tourisme écologique Textes touristiques et questions de compréhension	Verbindungen zu bekannten Wörtern aus anderen Sprachen erkennen (Etymologie) (Deutsch, Italienisch) Textsorten erkennen, Stil Elemente der Wortbildung	Texte sowie schriftliche Mitteilungen (z. B. Zeitungsartikel, Briefe, literarische Texte) verstehen, in denen auch gebräuchliche Alltags- und Berufssprache vorkommt.	Kulturelle und Interkulturelle Kompetenz Der Schüler/die Schülerin kann die eigene Lebenswelt und Kultur als Teil einer multikulturellen, pluralistischen Gesellschaft begreifen. Der Schüler/die Schülerin kann durch die Auseinandersetzung mit landeskundlichen Inhalten Menschen mit anderen kulturellen Normen und Wertvorstellungen mit Offenheit begegnen. Vernetztes Denken	verschiedene Lesestrategien: multiple choice, zusammenfassen, offene Fragen, textbezogene Fragen Arbeit mit Wörterbuch, Internetrecherche zu verschiedenen Themen
Korrespondenz lesen, die sich auf ein ausgewähltes Interessensgebiet bezieht, und die wesentliche Aussage erfassen						
Klar gegliederte Sachtexte verstehen						
Einfache authentische Ganzschriften und Erzählungen der Jugendliteratur im Wesentlichen verstehen						
Elemente der Textgestaltung erkennen						
die Bedeutung von unbekannten Wörtern erschließen	Fachterminologie					

An Gesprächen teilnehmen						
Sich in geläufigen und überschaubaren Sprechsituationen verständigen	Aktiver Wortschatz, Elemente der Phonetik und Intonation flexibler aktiver Wortschatz, Körpersprache, Lautung, Akzent und Intonation komplexe Sprachstrukturen Fachwortschatz für Vorstellungs- und Bewerbungsgespräche geeignete Redewendungen funktionaler Wortschatz	Parler de fêtes traditionnelles et de coutumes au Sud-Tyrol et en France Parler de l'environnement , de la vie en ville et à la campagne Exprimer une nécessité Parler d'un comportement écologique	Gesprächsregeln anwenden (alle Fächer) Präsentationen an Diskussionsrunden teilnehmen	An Gesprächen teilnehmen, die von allgemeinem Interesse sind und sich auf Themen wie Musik, Reisen, Arbeit und aktuelle Ereignisse beziehen; umgangssprachliche Ausdrücke erkennen; an einfachen fachspezifischen Gesprächen teilnehmen; die eigene Meinung in Gesprächen ausdrücken; in Konfliktsituationen angemessen reagieren;	das eigene Kommunikationsverhalten in seinen kognitiven und emotionalen Aspekten reflektieren; sich selbstbestimmt, zielorientiert und kooperativ in Prozesse einbringen; Kommunikations- und Kooperationskompetenz; der Schüler/die Schülerin kann in unterschiedlichen Situationen angemessen kommunizieren und interagieren; Sozialkompetenz	an Gesprächen teilnehmen Klassengespräche Gespräche über Fachinhalte, Filme Texte beschreiben Bilder beschreiben unterschiedliche Arbeitsformen, z.B. Teamarbeit, Gruppendiskussionen
Auskünfte einholen, gezielt nachfragen und angemessen reagieren						
Aufforderungen, Wünsche und Bitten situativ angemessen formulieren, Gefühle ausdrücken und auf Gefühlsäußerungen anderer Personen angemessen reagieren						
Sich an Gesprächen über vertraute Themen zu Personen und ihrer Lebenswelt beteiligen und Fragen angemessen stellen						

Zusammenhängend sprechen						
Über Erfahrungen und Ereignisse berichten und dabei die eigenen Gefühle und Reaktionen beschreiben	erweiterte Sprachstrukturen	Rites et coutumes en France et au Sud-Tyrol	Präsentationen	Der Schüler/die Schülerin kann in zusammenhängenden Sätzen sprechen, persönliche Anliegen, Meinungen erklären und begründen; Erlebtes, Gehörtes und Gelesenes wiedergeben;	Kommunikations- und Kooperationskompetenz Die Schülerin/der Schüler kann in unterschiedlichen Situationen angemessen kommunizieren und interagieren. Kulturelle und interkulturelle Kompetenz	an Gesprächen teilnehmen Klassengespräche
Weitgehend zusammenhängend eigene Standpunkte äußern						
Eine Geschichte erzählen und dabei Verknüpfungen herstellen	Körpersprache	Présenter des hôtels				Bilder beschreiben, Personen beschreiben, Handlungsabläufe beschreiben etc.
Textinhalte und vertraute Themen inhaltlich korrekt und strukturiert wiedergeben und zusammenfassen						
Abläufe beschreiben, Regeln erklären und gut verständliche Arbeitsanweisungen geben	korrekte Fachterminologie, korrekte Lautung	Différents types de vacances			Der Schüler/die Schülerin kann sich dialogbereit auf Begegnungen mit Menschen anderer Sprachen und Kulturen einlassen, für das eigene Lernen geeignete Strategien, Methoden und Hilfsmittel selbständig einsetzen.	Wiedergabe gehörter und gelesener Geschichten, Inhalte, Fachinhalte Nacherzählen vorbereiteter Texte Einfache Referate halten
Arbeitsergebnisse zu einem überschaubaren Auftrag strukturiert präsentieren						
während des Sprechens auf die Richtigkeit und Verständlichkeit der eigenen Aussagen achten und einzelne Fehler selbst korrigieren	Phonologie, Wortschatz und Grammatik					Präsentationen

Schreiben						
Gehörte , gelesene und medial vermittelte Informationen stichwortartig festhalten	Rechtschreibung und Grundlagen der Interpunktion	Correspondance : la demande, la réponse à la demande, la réclamation	Deutsch, Italienisch (Textsorten)	Der Schüler/die Schülerin kann über vertraute Themen zusammenhängende Texte schreiben und (persönlichen) Mitteilungen verfassen (z.B. Briefe/E-Mails, ...)	Der Schüler/die Schülerin kann die eigene Lebenswelt und Kultur als Teil eine multikulturellen, pluralistischen Gesellschaft begreifen	Briefe
Texte und Filme nach vorgegebenen Kriterien untersuchen, zusammenfassen		Grundlegende Text- und Sprachstrukturen				Le français par les textes : textes touristiques avec questions de compréhension
Über vertraute Themen oder Interessensgebiete berichten und eigene Ansichten und Meinungen ausdrücken	Erweiterter Wortschatz	Description d'une ville ou d'une région. Description d'un itinéraire				Notizen machen
Einfache Sachverhalte sinngerecht in die Zielsprache übertragen		Memorierungs- und Vernetzungstechniken				Grammaire de base
Nach bekannten Mustern schriftliche Mitteilungen in angemessener Sprache verfassen, eigene Anliegen vorbringen und auf jene der Adressaten eingehen	Grammatische Regeln, Strategien zur Fehlervermeidung	Conditionnel Futur simple Passif Subjonctif Pronoms				Kommunikations- und Kooperationskompetenz
				Für das eigene Lernen geeignete Strategien, Methoden und Hilfsmittel selbständig einsetzen	Einfache Referate verfassen	