

Fach: **Englisch – WFO/TFO**

		Lerninhalte	Querverweise zu anderen Fächern	Bezug zu fachspezifischen Kompetenzen	Bezug zu übergreifenden Kompetenzen	Methodisch-didaktische Hinweise
Fertigkeiten	Kenntnisse	Abschlussklasse				
Hören						
im direkten Kontakt und in den Medien gesprochene Standardsprache verstehen, wenn es um vertraute oder auch um weniger vertraute Themen geht	erweiterter rezeptiver Wortschatz im Sachgebiet der Lernenden und in den meisten allgemeinen Themenbereichen	Monologues Dialogues Interviews Presentations	Verbindungen zu bekannten Wörtern aus anderen Sprachen erkennen (Etymologie) (Deutsch, Italienisch)	längere Redebeiträge und Vorträge verstehen und auch komplexerer Argumentation folgen, wenn das Thema einigermaßen vertraut ist und in Standardsprache gesprochen wird.	Informations- und Medienkompetenz Der Schüler, die Schülerin kann einen Informationsbedarf aus unterschiedlichen Medien erkennen, beschaffen, und effektiv nutzen	Hörübungen aus dem Lehrwerk Authentische Hörproben (e.g. youtube, radio and TV, film, telephone phrases and dictated information)
einem in natürlichem Sprechtempo geführten Gespräch unter <i>native speakers</i> folgen	differenzierte Sprach- und Textstrukturen	Discussions between two or more people TV and radio programmes Lectures	Textsorte erkennen, Stil Korrespondenz		Kulturelle und interkulturelle Kompetenz	Working on and with videos Listening strategies: Listening for gist and for specific information (e.g. matching, gap-filling, multiple choice questions, answering true-false), listening for detail
den meisten Radio- und Fernsehsendungen sowie Filmen folgen und dabei auch die Standpunkte und Einstellungen der Sprechenden erfassen	differenzierte Kenntnisse der Lautung und Intonation der Standardsprache	Documentary features	Elemente der Wortbildung	Strategien und Techniken für lebenslanges Sprachenlernen anwenden und in Zukunft die fremdsprachlichen Kompetenzen erfolgreich in Privatleben, Studium und Beruf einsetzen	Der Schüler, die Schülerin kann die Lebenswelt und Kultur als Teil einer multikulturellen, pluralistischen Gesellschaft begreifen	Note taking: Taking notes to retell information, taking notes for a summary

						Analysing a speech Analyzing style and voice Analyzing general messages and specific details Listening for speed, pauses, voice, and loudness ESP Textbooks: 5th form WFO/V <i>The Business 2.0</i> Upper Intermediate 5th form WFO/T <i>Tourism 3</i> 5th form TFO <i>Life</i> Upper Intermediate 2nd edition
--	--	--	--	--	--	---

Lesen						
authentischen Quellen des eigenen Fachgebiets Informationen, Gedanken und Meinungen entnehmen	Skimming und Scanning, Fachterminologie	Topics relevant for career (business)letters, reports, articles on current affairs Magazine and newspaper articles Advertisements	Verbindungen zu bekannten Wörtern aus anderen Sprachen erkennen (Etymologie) (Deutsch, Italienisch)	selbstständig lesen und die Hauptaussagen komplexer Texte zu konkreten und abstrakten Themen verstehen, im eigenen Spezialgebiet auch Fachtexte.	Kulturelle und interkulturelle Kompetenz Der Schüler, die Schülerin kann die eigene Lebenswelt und Kultur als Teil einer multikulturellen, pluralistischen Gesellschaft begreifen	Leseübungen aus dem Lehrwerk Authentische Leseproben (newspapers, magazines, literature and modern media)
Fachartikel lesen und unter Verwendung von Hilfsmitteln verstehen	sinnerschließendes Lesen	Reports, short memos, minutes Brochures, notices, messages, timetables, leaflets, graphs, charts, tables Selected topics on geographical and cultural topics on English-speaking countries Related literary texts	Textsorten erkennen, Stil Korrespondenz, Elemente der Wortbildung Arbeit mit Wörterbuch, Internetrecherche zu verschiedenen Themen	Durch den reflektierenden Vergleich ein erweitertes Verständnis des Eigenen und des Fremden, interkulturelle Handlungsfähigkeit und Toleranz entwickeln	Der Schüler, die Schülerin kann durch die Auseinandersetzung mit landeskundlichen Inhalten Menschen mit anderen kulturellen Normen und Wertvorstellungen mit Offenheit begegnen Vernetztes Denken	Reading strategies: reading for the gist and for specific information (e.g. multiple-choice, T/F, answering questions, gap-filling, matching) Internetrecherche zu verschiedenen Themen Lektüre: extra reading

An Gesprächen teilnehmen						
sich im Alltag und im eigenen Fachgebiet weitgehend flüssig, korrekt und adressatengerecht an Gesprächen beteiligen	Unterschiedliche Sprachregister und Förmlichkeitsstufen	Talking about your job Talking about educational and professional matters Talking about abilities and skills	Gesprächsregeln anwenden (alle Fächer) Präsentationen (alle Fächer) An Diskussionen teilnehmen	sich spontan und fließend verständigen, dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern recht gut möglich ist, sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen und die eigenen Ansichten begründen und verteidigen.	Das eigenen Kommunikationsverhalten in seinen kognitiven und emotionalen Aspekten reflektieren Sich selbstbestimmt, zielorientiert und kooperativ in Prozesse einbringen Kommunikations- und Kooperationskompetenz Der Schüler, die Schülerin kann in unterschiedlichen Situationen angemessen kommunizieren und interagieren Sozialkompetenz	Discussing and debating on a variety of topics from general every day English to specific topics (e.g. point of view, agreeing, disagreeing, asking for and giving advice, arguing, making suggestions, discussing pros and cons)
ein Gespräch führen und mitgestalten, von vorbereiteten Fragen spontan abweichen, auf interessante Antworten näher eingehen und nachfragen	erweiterte Gesprächsstrategien	Talking about factual texts and literary works Talking about global issues Evaluating performance Expressing abstract ideas Building relationships	Verbindungen zu bekannten Wörtern aus anderen Sprachen erkennen Cultural cross references			
den Inhalt von mündlichen oder schriftlichen Mitteilungen und Texten aus dem eigenen Fachgebiet sinngemäß und verständlich in der Zielsprache wiedergeben, zusammenfassen oder paraphrasieren	kontrastive Sprachkenntnisse	Team building, persuading, motivating, handling conflicts Questioning techniques Dealing with people at work Making a presentation Reporting Small talk				peer work and group discussions

Zusammenhängend sprechen						
eine vorbereitete Präsentation inhaltlich korrekt und strukturiert darstellen und kommentieren, und dabei die Ausführungen dem Zielpublikum anpassen	erweiterte Sprachstrukturen, korrekte Fachterminologie, korrekte Lautung und Intonation, Erstellen von zweckmäßigen Unterlagen	Giving statements Giving presentations Referring to visuals Discussing various topics Commenting and interpreting (including pictures prompts, headlines etc.)		Zu vielen Bereichen aus ausgewählten Interessensgebieten eine klare und detaillierte Darstellung geben, den eigenen Standpunkt zu einem Thema erläutern und Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben.		An Gesprächen teilnehmen, Klassengespräche Kurze Referate präsentieren: Input speaking (2 to 3-minute talks) Präsentationen: Presentations on a variety of topics from general to specific (business, tourism, science, art, history etc.)) Nacherzählen verschiedener Texte: Summarizing of learned input Wiedergabe gehörter und gelesener Inhalte, Fachinhalte (content-based)
verschiedenste Abläufe beschreiben, Regeln erklären und komplexere Arbeitsanweisungen geben	Sach- bzw. Fachwortschatz	Presenting information Giving reason Talking about current affairs and the news				
während des Sprechens die Richtigkeit und Verständlichkeit der eigenen Aussagen kontrollieren und Fehler selbstständig korrigieren	Phonologie, Wortschatz und Grammatik, Redewendungen für die Autokorrektur					

Schreiben						
zusammenhängende Texte zu Themen aus dem eigenen Fachgebiet verfassen und dabei Informationen und Argumente, auch aus verschiedenen Quellen, zusammenführen und einen Standpunkt darlegen	Recherche, Zitate und Quellenangaben, Sprachmittel zum Argumentieren, Fachwortschatz Konventionen von formeller und informeller Korrespondenz, Orthographie, Interpunktion, Wortschatz und Grammatik	Writing formal emails Writing summaries of discussions Writing articles Writing summaries Writing essays Writing short reports, plans, minutes, leaflets, letters, Writing comments	Deutsch, Italienisch (literary works, (including extracts), Letters, articles, descriptions, essays)	zu einer Vielzahl von Themen aus ausgewählten Interessensgebieten selbstständig umfassende, klar strukturierte Texte verfassen.	Kulturelle und interkulturelle Kompetenz Der Schüler, die Schülerin kann die eigene Lebenswelt und Kultur als Teil einer multikulturellen, pluralistischen Gesellschaft begreifen Kommunikations- und Kooperationskompetenz Selbstständig für das eigene Lernen geeignete Strategien, Methoden und Hilfsmittel einsetzen	Writing a variety of texts : tourism, business, art and culture, (e.g. correspondence, answering questions, writing summaries, short essays, give personal opinion, writing dialogues, note taking) Describing situations, praising your town/country and objects (e.g. brochures, leaflets, pictures and graphs) ESP
schriftliche Mitteilungen in weitgehend korrekter Sprache verfassen, eigene Anliegen vorbringen und auf jene der Adressaten eingehen						
den Inhalt von mündlichen und schriftlichen Mitteilungen und Texten aus dem eigenen Fachgebiet sinngemäß übertragen,						

zusammenfassen oder paraphrasieren	kontrastive Sprachkenntnisse	Revision of grammar structures , tenses, and consolidation				
---------------------------------------	---------------------------------	---	--	--	--	--