

FÜ-Unterricht der 5. Klassen

TFO		WFO/V und WFO/T		
FÜ		FÜ	Inhalte	Ziel
1	Recherchetraining Uni-Bibliothek (3h) Zitiertraining Bibliothek / Schule (2-3 Stunden)	1	Recherchetraining Uni-Bibliothek (WFO/V Uni Bozen, WFO/T Uni Bruneck)	
2	Nachbereitung / Ausarbeitung des Praktikumsberichts bzw. der Präsentation; eventuell mit Vertiefung eines Teilbereiches als Schwerpunkt mit entsprechender Recherche Über folgende Aspekte reflektieren und Auskunft geben können: Anforderungen des Praktikums; Schwierigkeiten; Fazit („Was nehme ich mit“) Beteiligte Fächer: v.a. grafische Fächer	2/3	Die Schüler arbeiten einen oder mehrere Aspekte zum Praktikum (oder zu einer sonstigen Erfahrung aus dem Bereich Schule-Wirtschaft) aus und erstellen eine kurze Präsentation. Sie werden dabei von den anwesenden Professoren und ihren Praktikumstutoren unterstützt. Die Schüler erhalten noch Inputs zu Präsentationstechniken. Die Präsentation, oder Teile daraus können auch in Italienisch oder einer Fremdsprache ausgearbeitet werden.	Der von der neuen staatlichen Abschlussprüfung vorgesehene Bericht zu einer Erfahrung aus dem Bereich Schule-Wirtschaft soll einen der Prüfung angemessenen Informationsgehalt haben. Die Schüler sollen ausgewählte Aspekte vertiefen und eventuell auch fächerübergreifend darstellen können.
3/4	Im Vorfeld: Themenzuordnung und individuelle Recherche zu aktuellen Krisenherden / Konflikten / Problemen Aktuelle Krisenherde / Konflikte: Recherche und Aufbereitung in Gruppen Beteiligte Fächer: Geschichte, Deutsch, Italienisch, Englisch, Religion, Mathematik; Sport	4/5	Die Schüler verfassen eine kurze Arbeit zu einem aktuellen Thema aus Politik und Gesellschaft oder einem Thema aus ihrem persönlichen Interessensbereich, sofern dieses an ein Fach anknüpfen kann. Die Arbeit beinhaltet: 1) Entwicklung 2) Aktuelle Fakten 3) Persönliche Einschätzung Die Lehrpersonen unterstützen die Schüler bei der Themenfindung und der Auswahl der Inhalte. Die Arbeit oder Teile daraus sollten bei gegebenem Themenbezug auch in Italienisch oder einer Fremdsprache ausgearbeitet werden. Die Liste mit den von den Schülern ausgearbeiteten Themen wird dem Maturaprogramm beigelegt. Die Schüler schließen ihre Arbeit mit einer Präsentation (Form frei) ab.	Auseinandersetzung mit aktuellem Geschehen. Vertiefung von Inhalten von besonderem persönlichem Interesse.
5	Vormittag: Vorbereitung von Präsentationen zu aktuellen Krisenherden Eventuell ein zum Thema passender Film zur Auflockerung Nachmittag: Präsentationen (vor der Parallelklasse; es kann auch zweimal dasselbe Thema bearbeitet und nacheinander vorgestellt werden)			